

學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

| | |
|----|---|
| 校名 | 高雄市立中正高級工業職業學校 |
| 校址 | 80656 高雄市前鎮區光華二路 80 號 |
| 網址 | http://www.ccvvs.kh.edu.tw/ |

| 校地面積(m ²) | 樓地板面積(m ²) | 教師人力素質 | | | | |
|-----------------------|------------------------|--------|-------|-----------|-------|-------|
| | | 博士(%) | 碩士(%) | 研究所學分班(%) | 大學(%) | 其他(%) |
| 48,032 | 61,977 | 3 | 68 | 11 | 18 | 0 |

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)

| 科別 | 年級 | 高中部 | | | | | | 國中部合計 | |
|--------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-------|----|
| | | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | | 班數 | 人數 |
| | | 班數 | 人數 | 班數 | 人數 | 班數 | 人數 | | |
| 普通科 | | 1 | 29 | 1 | 32 | 1 | 27 | | |
| 機械科 | | 2 | 82 | 2 | 80 | 2 | 72 | | |
| 汽車科 | | 2 | 74 | 2 | 83 | 2 | 77 | | |
| 資訊科 | | 2 | 82 | 2 | 80 | 2 | 78 | | |
| 電子科 | | 1 | 40 | 1 | 39 | 1 | 36 | | |
| 控制科 | | 1 | 39 | 1 | 33 | 1 | 37 | | |
| 電機科 | | 2 | 84 | 2 | 76 | 2 | 80 | | |
| 冷凍空調科 | | 2 | 80 | 2 | 70 | 2 | 38 | | |
| 建築科 | | 2 | 77 | 2 | 74 | 2 | 67 | | |
| 化工科 | | 2 | 71 | 2 | 76 | 2 | 61 | | |
| 製圖科 | | 1 | 34 | 1 | 35 | 1 | 36 | | |
| 金屬工藝科 | | 1 | 38 | 1 | 40 | 1 | 38 | | |
| 綜合職能科 | | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 機械(進修部) | | 1 | 22 | 1 | 15 | 1 | 12 | | |
| 電機(進修部) | | 1 | 17 | 1 | 9 | 1 | 9 | | |
| 金工(進修部) | | 1 | 5 | 1 | 11 | 1 | 14 | | |
| 冷凍空調技術科(進修部) | | 1 | 33 | 1 | 20 | 1 | 14 | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------|-----|----|-----|----|-----|--|--|
| 微電腦修護科 (進修部) | 1 | 13 | 1 | 17 | 1 | 8 | | |
| 電腦繪圖科 建築製圖組 (進修部) | 1 | 12 | 1 | 19 | 1 | 10 | | |
| 合計 | 26 | 846 | 25 | 809 | 25 | 714 | | |
| 總班數/總學生數 | 76 / 2369 | | | | | | | |

【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 106 學年度具有學籍之學生為限。

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

| 評鑑實施日期 | | 106 年 4 月 27 日 | 評鑑總成績 | 優等 |
|--------|----|--|-------|----|
| 評鑑項目 | 等第 | 優點 | | |
| 校長領導 | 優等 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 校長延續 IDEAL 學校願景，辦學理念兼顧學生、教師、家長和社區四個層面，校務推動頗能依據辦學理念運作。 2. 校長能整合行政和教學團隊，圓滿完成 103 學年度全國免試入學等多項大型活動或任務，值得肯定。 3. 校長重視技職教育「務實致用」理念，執行建教合作、產學攜手、產學合作就業等專班，並推動職業繼續教育，頗有成效。 4. 校長承擔新課綱前導學校之任務，推動並規劃學校多元選修課程等，且申辦第二期技職再造，充實各職業群科設備，校務經營用心。 5. 校長辦學認真，經常巡視校園，且積極參與師生活動。 | | |
| 行政管理 | 優等 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依校務經營理念，根據 SWOT 分析，提出中長程教育發展計畫，各處室並能逐步落實績效檢核(如 103-106 年度研提重大新興工程，105 年 7 月即取得誠樸大樓使用執照)。 2. 能依據政府公布(發布)之法令及教育政策發展趨勢，適時研修校務規章，並能分類公告於學校網頁週知。 3. 行政管理順暢，各處室能明確執行分層負責明細表權責，配合 e 化流程管制良好。 4. 積極爭取各類競爭型計畫、獎助、補助、委辦與場地收入等經費，充實學習與生活環境，執行率良好。 5. 預算編列合宜，且能依實際需求投入基金節餘，運用時亦依個別情形彈性調配。 6. 依規定組成教師評審委員會、人事甄選評議會、考績委員會等組織，辦理各項相關業務，成效良好。 7. 能運用家長會與場地收入等資源，辦理文康活動、慶生等，提升成員士氣。 | | |

| | | |
|------|----|---|
| 課程教學 | 優等 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合政策及在地產業發展特色開設結合在地產業需求之課程，例如中鋼專班及台船產學攜手班等縮短學用落差，促進學生之職涯進路發展。 2. 部份科班教師嘗試以翻轉教育之概念進行教學改革，促進師生雙方專業成長，值得肯定與鼓勵。 3. 從語言學習、教學活動、社團及成果展等方式推動鄉土教育與國際教育，內容豐富實用，有助於培養學生之多元視野。 4. 能依據不同學生之各種學習需求，實施增廣加深課程、補救教學、新生預修、中鋼專班及日語選修等課程，落實適性學習。 5. 學校訂有學生學習扶助實施辦法，並據以執行，班別包括國中會考及學期段考成績落後之學生，利用週一至週五第八節課或週六假日實施，並能做成效分析。 6. 實習課程能分兩組，並由兩位教師執行，可增進學生之學習效果。 7. 特殊教育教師隸屬輔導室，有效結合輔導知能，提供身心障礙學生相關輔導措施，於特殊教育的執行有其正面的意義。 8. 建立班級家長群組，即時傳遞相關訊息及優良事蹟，促進師生溝通及互動。 10. 身心障礙學生之相關事項能列入學校特殊教育委員會議議案討論，並有詳細之會議紀錄。 |
| 師資質量 | 優等 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校透過聯合教師甄選，遴聘合格專任教師，代理教師的甄試也能依相關規定辦理。 2. 學校能鼓勵教師參加校內外進修研習，且能遴聘業師來校指導實務課程，對於增廣師生業界的實務頗有助益。 3. 積極推動教師專業發展評鑑，多達30幾位取得進階教師，4位獲得輔導教師資格，成效良好。 4. 定期辦理社群共同備課，公開觀課、議課等相關活動，有助精進教學。 5. 教學研究會討論內容多元，所提建議事項均能擬訂具體措施，切實執行。 6. 「中正高工學報」彙集教師專題研究成果，對於激發教師專業成長，有其正向功能。 |
| 學務輔導 | 優等 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校能用心辦理社團動靜態成果展，提供學生展能舞台。 2. 學校能鼓勵師生參與校外競賽，其績效與表現受肯定。 3. 學校能用心輔導學生自治組織(學聯會、畢聯會)與運作，落實培養學生參與學校公共事務、公眾服務及民主參與能力。 4. 學校能針對健康指標落後項目，積極推動健康自主管理與獎勵。 5. 輔導室能結合學校金屬工藝科將性別平等教育與生命教育議題融入校園硬體環境，落實境教。 6. 認輔教師輔導知能研習課程豐富多元。 7. 性別平等教育宣導方式多元，融入課程與教學，結合社區資源於學校網頁建置性別平等資源網路，是為全國高中職性別平等教育之典範。 |

| | | |
|------|----|---|
| 環境設備 | 優等 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 為達成節能目的，提供教室與實習工場的儲冰式空調系統，採租賃方式，除節省學校經費支出外，能轉移尖峰用電負載，每年電費僅需45餘萬元，減少電費支出達67%，值得肯定。 2. 器材設備修繕採e化方式線上報修系統，加速修繕速度；另校內各項硬體設施亦派有專人定期巡查，有利硬體設施之報修。 3. 圖書館智慧教室內，有行動學習平台設備，師生能透過雲端硬碟、APP方式，上傳及下載教學資料，並與學生進行互動教學。 4. 實習課前加強宣導工場安全工作準則，並於講解後舉行測驗，以強化學生對實習安全衛生的認知與意外防範。 5. 於103年高雄市發生81氣爆事件時，學校所訂災民收容計畫，對及時提供受災戶臨時避難所，並作為義診單位、輔導機構與市政府機構等急救、心理輔導、法律諮詢場地，發揮很大功效。 6. 金屬工藝科與機械科共用電腦實習工場，能進行部份的資源整合與共享。 |
| 社群互動 | 優等 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校重視親師溝通，定期辦理親師座談會，並將家長反映意見彙整，由相關處室回覆，再由導師轉知家長。 2. 學校能規劃及輔導學生參與社區活動，協助社區慶典辦理，不僅拓展學生學習視野，展現多元知能，更促進學校與社區互動。 3. 學校重視校友資源，協助校友組織立案與有效運作，並能結合校友力量，強化產學鏈結，拓展經費挹注，值得肯定。 4. 學校場地常供社區團體、民眾借用，夜間亦開放運動空間，81氣爆時為受災戶臨時避難所，協助市府辦理災民安置與重建，發揮社區共榮精神。 5. 學校積極爭取外部資源，挹注校務發展，豐富學習內容，值得肯定。 6. 辦理國中職業試探活動，並開辦業界在職訓練，與社區共享教育資源。 |
| 績效表現 | 優等 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 產學連結創新，結合在地中鋼企業建教合作，自102學年迄今已有38位畢業生成為中鋼正式員工，錄取95%，每年並獲中鋼補助學校設備費，在建立技職學校務實致用的教育上具有特色與績效。 2. 持續擔任高雄區工業科在校生專案技檢召集學校，另亦承辦103學年度全國免試入學等，深獲肯定，106年更擔任全國總召學校。 3. 積極尋求外部資源，如冷凍科、汽車科、建築科與機械科等，獲得相關業界的物力資源，有利縮短技職教育之學用落差。 4. 學生社團能和校外公共服務相結合，每學年均有志工服務社、環保義工隊、康輔社、管樂社與布袋戲社等，參與外界之活動，值得肯定。 5. 學生在參與科學展覽、創意競賽、相關體育活動(如足球、壘球、田徑、健力與柔道等)，均有優良表現。 6. 積極爭取競爭型計畫，在本評鑑基期中，獲二期技職再造及高職優質化計畫，約達5429萬元之補助，對於學校軟硬體設備與學校經營上，多所挹注。 7. 積極爭取校外非公部門獎助學金，在本評鑑基期中共籌得經費639萬元，獎優扶弱，有具體成效。 |

| | | |
|------|----|---|
| | | 8. 學校在處理「學生代表」、「與校長有約」、「懇親會」等，所提出問題之彙整及回應，相關處室頗用心處理。 |
| 實習輔導 | 優等 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 訂有實習輔導工作計畫，定期召開各項會議，並有落實追蹤執行成果之機制，能定期檢討改善。 2. 能配合政策，運用學校資源與地區國中合作，積極推動職涯探索活動。 3. 積極與產業合作(如中鋼、台船、華東、義大、公會、軍備局等)，引進業師，辦理業界在職訓練、產業技術認證。 4. 能積極爭取各競爭型計畫，逐年更新設備，各科均設有合格檢定場(全校6座乙級、16座丙級)，對於推動技能教學能有所助益。 5. 重視學生實習工場安全，每學期開學第一堂課辦理工安學科測驗，教師有7人取得職業安全衛生相關證照，對於毒化物、危險物品等能有效管制，確實清查與盤點。 6. 辦理建教合作，能依規定辦理機構評估，簽訂契約及落實輔導。中鋼班學生錄取率達95%。 |
| 機械科 | 甲等 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能與在地產業結合成立中鋼/台船班，有效降低學用落差。 2. 科培育目標能兼顧學生就業及進修能力的培養。 3. 師資專長均符合相關規定，且教師多位具碩士學位。 4. 教師與學生互動佳，且能參與產業結合。 5. 成立中鋼班及台船班，積極取得專業業師的資源，鼓勵加強與相關業師的合作。 6. 課程安排與授課內容一致。 7. 能妥善完整提供教學內容大綱，並彙整於網路，供學生及家長參考。 8. 能依學生表現進行多元評量。 9. 圖儀設備管理完善，並能確實記錄相關使用及維護資料。 10. 配合學校圖書設備，相關書籍尚稱充足。 11. 工場空間、安全措施、機具管理良好。 12. 積極爭取經費進行設備改善(例如設置檢定場所、技職再造計畫等)。 13. 能強化學生實作環境改善，具有初步成效。 14. 依學生培育內容與表現，皆符合科培育目標。 |
| 汽車科 | 甲等 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 因應科的未來發展，科有規劃明確的近、中、長程的工作目標為了符合科的培育目標，科有規劃明確的課程與相關活動，分別對應各項培育目標的觀念與要求。 2. 科專業教師 8 人，學經歷豐富，專長皆符合科教學需求。 3. 科排課皆以教師專長來發揮最佳的教學效果。 4. 規劃之課程內容重視汽車電力電子理論學習與實務應用的結合，有效提升學生的專業能力與因應汽車產業的發展趨勢。 5. 積極鼓勵學生繼續進修與參加技能檢定，學生表現良好。 6. 教師善用實習設備，自編補充教材或自製教具，豐富授課內容與提高學生的學習成效。 7. 教師排定課後輔導時段，深受學生認同。 8. 各類實習工場與設備由授課教師負責管理，且落實記錄使用課程與設備維護時間。 |

| | | |
|-----|----|---|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 9. 經常舉辦科內教師研習與退休教師聯誼活動，增進教師間的良好互動，強化教師對科的向心力。 10. 工場器材管理井然有序，科有落實設備使用紀錄填寫、財產管理及查閱。 11. 鼓勵學生參加各種競賽如專題製作競賽、創意競賽、小論文競賽、科展等，成果豐碩。 12. 每年執行優質化計畫，辦理研習、校外工廠參訪及校園徵才活動，讓師生與業界互動更加緊密。 13. 與廠商合作，攜手訓練學生，精進學生汽車技能。 |
| 資訊科 | 優等 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 科訂定達成長、中、短期教育目標之計畫具體可行，並能獲得師生的認同。 2. 科透過舉辦家長座談及架設專屬網站讓師生及家長瞭解科教育目標凝聚共識。 3. 科師資良好並能積極引進業師教學。 4. 科教師授課時數之安排能兼顧授課時數標準及教師負擔，運作良好。 5. 能依據學生的背景與需求規劃課程並具有特色。 6. 能透過科的教學研究會議討論通過兩個特色課程，並發展教材及公開觀課，落實執行。 7. 能與其他科共同開設一年級基礎課程，達成資源共享。 8. 善用業界及科大教師資源，協同教學，提供學生更多元的學習歷程。 9. 針對電子學及基本電學有具體的補救教學措施，並透過與科大的扎根計畫，提升學生程式設計能力。 10. 科能將所有資訊放在科網頁內，資料完整。 11. 實驗設備與場地，能滿足課程規劃之所需。 12. 實驗設備、材料之維護管理有完整的規劃，並落實執行，成效良好。 13. 科主任積極推動科務，運作成效良好。 14. 科經費預算規劃執行成效良好，能充分運用經費支應教學需求。 15. 科推動小論文發表成效良好。 16. 歷年學生在技藝競賽方面持續皆有優良表現。 |
| 電子科 | 優等 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 定期舉辦家長座談會，與家長互動良好，有助科辦學規劃與科務推動。 2. 科教育目標與課程的訂定，經充分溝通，公告於網上，並隨時更新。 3. 教師均具備專業領域合格證書，並有相關專業技能證照及自編教材，有助實務教學之成效。 4. 教師積極參加進修研習，並有一位正進修博士班，有助提升科專業技能之規劃。 5. 課程計畫經教學研究會、課程發展委員會等相關程序審查，並能適時檢討改進更新。 6. 課程實施能搭配相關資源進行專題製作教學與參加校內外競賽。 7. 科教師能針對學生的學習需求，提供豐富的補充教材。 8. 訂定輔導學生技能學習措施，並能利用假日或假期進行技能之學習輔導。 9. 科基本的實習場所多以滿足教學之所需，尤其設備一人一機。 |

| | | |
|-----|----|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 10. 實驗設備與儀器使用、維護、保養等能妥善管理。 11. 科定期召開科務會議及教學研究會，會議資料完整，科務運作正常且執行成效佳。 12. 科主任與教師及學生互動良好，學生認同科之運作。 13. 跨汽車科技術合作參加校外專題製作競賽及旺宏科學獎，分別獲得優勝及銀牌，跨領域技術合作表現優良。 14. 教師能自製教具如擴大機電路，激發學生學習動機，成效良好。 |
| 控制科 | 優等 | <ul style="list-style-type: none"> 1. 科教育目標已經充分討論溝通，並參考各教師意見訂定，有利目標之達成。 2. 科教育目標能兼顧學生升學及就業之能力。 3. 科教師皆具有碩士學位，而且皆已取得乙級技術士證照，可以滿足教學需求。 4. 科專任教師排課與配課，能符合學生學習需求。 5. 能擔任新課綱前導學校，積極發展跨領域課程以及技能領域，新增實習科目之教材、教法、設備及其相關設施之籌劃與試辦。 6. 教師授課教學時數符合相關規定，能維持合宜的教學負擔。 7. 能在高二升高三的暑假開始課輔，依學生專長興趣，採行資電類及電機類之兩組分組教學，以符應學生職涯發展需求。 8. 能重視技能教學，輔導且鼓勵學生參加技藝(能)競賽與技能檢定，學生成績表現良好。 9. 能規劃智慧機器人、機電整合及智慧居家等實習教學設施，提供多元學習，符應產業發展趨勢，據以對準十二年國民基本教育群科課綱技能。 10. 科主任能透過制度運作，且有效凝聚師生向心力與正向氛圍。 11. 科相關計畫分工妥善，且有效運用人力支援教學與科務運作。 12. 科內推展學生參加技能檢定(工業電子丙級，機電整合丙級，數位電子乙級)成果頗佳。 13. 積極鼓勵學生參加全國技能競賽、工科技藝競賽、專題創作競賽、科展藝，成績頗佳，值得嘉許。 |
| 電機科 | 甲等 | <ul style="list-style-type: none"> 1. 科訂定發展計畫和教(培)育目標，並經科教學研究會討論決議通過。 2. 近年來科展和專題製作表現佳，能符應「發揮學生創造能力」之教育目標。 3. 教師教學認真，深獲學生肯定。 4. 教師大多具乙級技術士證照或技能檢定監評資格，教師專業技術能力佳。 5. 課程規劃前後銜接適當。 6. 高二開設專題製作課程，讓學生從「做中學」產生對專業科目的學習興趣。 7. 成立專題製作網路社群，教師能掌握學生進度，同學能互相觀摩學習。 8. 教師專業能力強且具教學熱忱，獲學生肯定。 9. 實習工場數量多、空間寬敞，提供良好的實習環境。 10. 科主任專業能力佳，並能凝聚科內教師向心力，科內教師在科主任領導下，分工協調成效佳。 11. 科自 102 學年度辦理中鋼建教合作班，學生畢業後，多數獲得中鋼錄用為正式員工，學生學習成效良好。 12. 配合政府終身學習政策，推動「市民學苑」，學員能學習水電裝 |

| | | |
|-------|----|---|
| | | 配和維修技能，獲益良多。 |
| 冷凍空調科 | 甲等 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 冷凍空調基礎技能依培育目標紮實執行。 2. 學生分流教育方式能依循培育目標進行。 3. 老師的專業技能皆符合教育目標的要求，且科內老師向心力強。 4. 新課綱規劃周全，能考慮產業應用。 5. 課程設計能落實技術訓練並考慮與產業接軌。 6. 全科教師均能配合科主任輔導學生考照及參加技能競賽，且有優良成效。 7. 部分精密設備採示範教學立意甚佳。 8. 充分考慮冷凍科學生背景並因應市場需求，規劃「用電設備檢驗」考照輔導，立意甚佳。 9. 科主任有效凝聚師生向心力，積極爭取業界資源協助教學。 10. 科友會與科內互動良好，且科友會提供設備、教材與經費協助科務之發展。 11. 業師協同教學的課程內容具實用性。 12. 夜間的實用技能班與日間的一般班學生之間的互補與互動具成效。 |
| 建築科 | 優等 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 以培育建築設計及營建工程技術為主要目標，並因應新課綱，已新遴聘師資，組教學團隊。 2. 因應產業發展有「宜居設計與裝修」特色課程，培育目標符合業界需求。 3. 教師擁有甲級、乙級、丙級等專業證照，實務技能佳。 4. 教師積極與業界師資協同教學，增進教師之實務技能。 5. 資深教師帶領新進教師在實習課程學習，具實務傳承，效果佳。 6. 做為前導學校，因應課綱改訂，積極發展多元選修及跨域課程，已進行執行計畫，成效良好。 7. 已在現有課程內容中導入宜居設計與裝修及營建施工與檢測等特色課程，頗得學生好評。 8. 專科老師積極編撰教材，且大部分科目都已出版成教科書，大部分科目教師教學努力認真，學生評價極高。 9. 辦理業師協同教學，協助學生考取證照及辦理實務參訪實習，成效良好。 10. 每年均參與國中技藝教育及職業試探與輔導，並赴科技大學討論課程銜接，注重教學內容之上下游垂直整合，把握教學重點。 11. 與建築工程實習相關之木工、泥工、水電、材料等設備齊全，設施管理完善。 12. 師生積極推薦圖書採購，建築科圖書經費佔比全校最高，且建立學生建築讀書卡登記制度，鼓勵學生踴躍借書閱讀。 13. 爭取競爭型補助計畫，成果豐碩，挹注改善圖儀設備，成效極佳。 14. 科務分工明確，教師均有協助實習教室之管理。 15. 前次評鑑意見中有關「工場通風設備宜改善」之事項，已於104學年撥款裝設抽風設備。 16. 於工科技藝競賽每年均有獲得金手獎，培訓成效佳。 17. 學生實作作品利用於校園之美化，如鋪面改善、牆面磁磚美化、廊道與梯間砌磚美化、木工傢俱製作等等，整體成效卓越。 |

| | | |
|--------------|-----------|--|
| <p>化工科</p> | <p>優等</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 科培育目標(含科務計畫)符應產業趨勢及社區發展需求。 2. 因應前次評鑑建議事項，積極推動改進，有助於培育目標之達成。 3. 師資專長符合科務發展之需求。 4. 辦理職場體驗活動及企業(含校友)講座，有助師生了解化工相關產業及工廠實務。 5. 因應新課綱，104 學年度開始規劃課程並於 105 學年度實施選修之特色課程，且將完成 106 學年度前導學校之課程規劃。 6. 高二開設專題製作課程、學生參與競賽得到佳績，教學成效良好。 7. 為提升學習動機，普通化學、分析化學等任課老師採分組合作學習、翻轉傳統教學活動，有利提升有效教學成效。 8. 老師教學用心自編教材、認真教學，得到學生肯定。 9. 逐年更新實驗儀器及實習設備，且落實推動實驗(習)教學課程圖書資源足夠支援師生教學之需要。 10. 科務分工能制度化形成，有助科務順暢運作。 11. 落實工安講習，重視實習場所安全之管理。 12. 教師指導學生參與校外競賽表現良好。 13. 教師教學認真，師生互動良好。 14. 輔導學生升學成效良好，國立科技大學錄取率達 60%。 |
| <p>製圖科</p> | <p>優等</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 科培育目標經討論後，有確實執行，以充實專業知識和技術能力。 2. 已將創意設計融入科培育目標中，逐步規劃相關的課程和教學，成為特色。 3. 科教師皆為製圖相關科系畢業，富教育熱忱。 4. 科教師皆有教學相關專業證照。 5. 課程內容依據學生程度及興趣，擬訂教學進度並確實執行。 6. 選修課程能經科教學研究會討論後執行。 7. 明確訂定專業及實習教學科目，並繪製課程地圖。 8. 教學大綱公布於網頁供學生及家長參考。 9. 教師利用寒暑假做補救教學，提高學生學習成效。 10. 教師能利用模型實物教導學生，並激發學生製作創意 3D 作品。 11. 科電腦設備更新完整，符合教學所需。 12. 科內儀器設備保養及耗材使用皆已完善記錄。 13. 科設有書櫃及廠商提供各種版本之教科書，供學生查閱。 14. 科主任具相當好的專業能力，師生氣氛良好。 15. 科網業隨時更新資訊，也建立 FB 網頁，和學生及家長有良好的互動。 16. 和校友互動密切，感情良好。 17. 利用經費購入一些新設備，改善學習環境。 |
| <p>金屬工藝科</p> | <p>優等</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 為訂定符合部頒標準之教育目標，定期召開科務會議、教學研究會議討論。 2. 為因應未來產業變動趨勢，添購 3Design、rhino 等專業軟體與機器設備提升教學品質，促進科培育目標之達成。 3. 師資授課科目符合其專長，教學成果顯著。 4. 老師定期參與校內外研習與進修，並考取相關專業證照，提升專業能力。 5. 能針對升學需求學生，調整課程架構，符合生學基本能力。 6. 相關課程與技術士證照考試結合，提升學生基礎能力。 7. 校訂課程之教材能依學生程度及科目標找尋適當教科書並有部份 |

| | |
|--|---|
| | <p>自編教材，輔助課程之不足。</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. 教學能依課程之特性，進行分組教學。 9. 專業設備能配合老師授課所需，增進學習效能。 10. 專業教室空間充足。 11. 教學設備能逐年更新及添購。 12. 相關專業設備齊備，維護及保養妥善。 13. 科主任具專業素養，並積極投入科務，與學校、科內老師、同學皆能有有溝通管道。 14. 科主任就工場管理、技能檢定、升學輔導、技藝競賽、專題製作、設備採購提出計畫專案，全科教師共同協助完成。 15. 科學生至畢業前，能考取兩張以上證照之比例達九成。 16. 學生升學率不斷提升，102 學年度達 95%以上。 17. 參加全國工科技能 競賽表現優異。 |
|--|---|

辦學特色及優點

1. 校舍能利用修繕機會進行各科特色意象製作相關圖騰，頗具創意並具美化校園之功能。
2. 辦理中鋼班建教合作，促進產學互動，有具體績效。
3. 推動職業繼續教育，提供業界員工到校研習進修。
4. 圖書館智慧教室設有行動學習平台，能透過APP進行教學。

【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略(連結網址)：

http://www.ccvv.kh.edu.tw/106_ccvs_improvement.pdf

學校近三年績優表現及特色概述

本校創立於民國 69 年，奉行校訓「忠、孝、誠、樸」，在歷任校長與全體師生的努力下，用心實現我們的願景，共同營造一個全人教育、溫馨校園、創新卓越、國際接軌的學校。整體而言，具有以下風格特色及績效表現：

一、校友表現優異，獲得各界肯定

1. 本校控制科吳慷仁校友榮獲第 51 屆金鐘獎影帝。
2. 本校機械(工)科劉人誠校友於 104 學年度榮任高雄市立三民高中校長。
3. 本校鍾清輝校友榮任第十六屆美濃區農會總幹事。
4. 本校金工科石博丞校友榮獲第 43 屆國際技能競賽珠寶金銀細職類優勝。
5. 本校體育班五個團隊都有亮眼比賽成績。茲列出獲選國手者：
 - (1) 104 級畢業生顏逸於 104 年當選壘球國手二壘手。
 - (2) 106 級鄭又睿當選 74 公斤級健力國手，王毓翔當選 66 公斤級健力國手。

二、配合政策積極申辦相關計畫

1. 持續申辦高職優質化輔助方案，迄今已屆第 7 年，執行績效優良。
2. 第二期技職再造：申請補助學生提升實習實作能力、提升實習實作能力、職場體驗、業師協同教學、務實致用特色課程、補助基礎設備等計畫，發展群科主題特色、提昇實習教學品質、增進學生實務知能，成果豐碩，103~105 學年度計獲補助經常門 416.1 萬元，

資本門 2614.9 萬元，執行成效良好。

3. 落實技職教育「務實致用」理念，有效推動技能學習與產學合作。102 學年度起持續辦理階梯式中鋼建教合作班、103 學年度申辦產學攜手造船專班、105 學年起與華東科技公司、新盛力科技股份有限公司及義守大學辦理產學合作就業班，各科產學合作計畫，業師協同教學、職場參訪、校外見習、實務研習、技術認證及企業員工在職進修班等，成效豐碩。
4. 103 學年度高雄市教育局高中職教育經費評鑑榮獲優等。
5. 配合政府四省政策，全國首創採用租賃儲冰式空調系統，達到節能省電費減碳的效果。
6. 配合 12 年國教政策，積極推動有效教學、差異化教學，開設增廣教學課程，並積極推動補救教學。
7. 106 年 2 月 24 日高雄市教育局推動技職學生海外實習拓展國際視野，與日本明石高專簽署海外實習國際交流協議書，同年 7 月遴選本校 10 位建築科學生，前往明石高專進行一個月實習課程學習。強化學生實務技能與就業力，實質培育產業所需優質技術專業人才，帶動技職師生海外交流新契機，深耕高雄市技職教育與提升技職學生國際視野。

三、各項委辦活動、計畫均能圓滿達成

1. 自 101 學年迄今接受教育局委託辦理高雄市健康促進學校外埠參訪活動，均順利達成。
2. 年年持續擔任工業類在校生專案技檢高雄區召集學校，辦理技能檢定績效卓著，深獲勞動署肯定，106 年度將擔任全國總召學校。
3. 持續承接高雄區實用技能學程輔導分發工作，經統計 103 學年度錄取 1,817 人；104 學年度錄取 1,355 人；105 學年度錄取 1,158 人。
4. 承辦 103 學年度高雄市中鋼階梯式建教合作班聯合招生工作。
5. 每年承辦教育局委託高雄市創意機器人競賽活動，順利完成任務。
6. 承辦臺閩地區自學進修技術型高級中等學校畢業程度學力鑑定考試：本校自 99 年開辦本考試以來承辦迄今，依據工作計畫與期程辦理籌備、經費編列、制訂簡章、報名、考試、成績統計、製發證書及成果檢討、經費結報等工作，服務社會大眾取得技術型高中同等學力，成果豐碩。

四、教師的專業展現

1. 全校教師 160 位具有碩士學位計有 98 位，佔總教師人數達 61%，5 位博士學位。
2. 專業類科教師具備技術士技能檢定甲級證照者共 7 人、乙級證照者共 96 人。
3. 專業類科教師擔任全國技能競賽裁判計有珠寶金銀細工、砌磚及鋪面等職類，共有 4 位。
4. 因應 12 年國教發展，本校建築科楊松翰主任、化工科蘇琪惠組長受教育局國教輔導團邀請擔任土木建築群、化工群的輔導委員。
5. 本校教師 102 年至 105 年 12 月底止，專題研究報告彙編累計收錄全校各類科教師研究成果 46 篇，相當豐碩。

五、學生升學與競賽成果

1. 教師輔導學生升學國立四技二專、大學日間部比例逐年提升，103 年 41.44%、104 年 41.46%、105 年 44.07%考取國立大學或科大。

2. 本校學生參加阿卡貝拉人聲榮獲「2016 臺灣盃現代阿卡貝拉大賽」青年組金牌獎、最佳人氣獎第一名、最佳人聲打擊獎、「2016 世界盃現代阿卡貝拉大賽」青年組銀牌獎、最佳人聲打擊獎、入圍中國阿卡貝拉蜂巢獎 2017 年度新銳樂團。。
3. 本校學生參加 105 年全國美展高雄市初賽成績獲平面設計類：第 3 名、佳作；漫畫類：第 3 名、佳作。
4. 中小學科學展覽：102 學年度至 105 學年度計獲獎 32 件。
5. 學生參加創意競賽：
 - (1)103 學年度-第十屆全國單晶片自走車暨電腦鼠競賽迷宮電腦鼠組第二名。
 - (2)103 學年度-2015 智慧人形機器人暨國際邀請賽競賽無動力機器人組第一名。
 - (3)103 學年度-2015 全國青少年創意發明獎第一名，獎金 10 萬元。
 - (4)103 學年度-技專策略聯盟專題製作特優獎。
 - (5)104 學年度-旺宏科學獎競賽銀牌獎，獎金 20 萬元。
 - (6)104 學年度-技專策略聯盟專題製作特優獎。
 - (7)104 學年度-2016 智慧人形機器人暨國際邀請賽競賽無動力機器人組第一名。
 - (8)105 學年度-旺宏科學獎競賽入圍決賽、佳作各一組。
6. 學生參加身心障礙技能競賽：
 - (1)103 年第 13 屆朱育昆榮獲珠寶鑲嵌職類金牌。
 - (2)105 年第 14 屆黃秀靜榮獲珠寶鑲嵌職類金牌。
7. 學生參加全國技能競賽：
 - (1) 103 年第 44 屆全國技能競賽 珠寶金銀細工 金牌(103 級畢業生)
 - (2) 103 年第 44 屆全國技能競賽 珠寶金銀細工 銅牌(103 級畢業生)
 - (3) 103 年第 44 屆全國技能競賽 銲接 銅牌(103 級畢業生)
 - (4) 104 年第 45 屆全國技能競賽 珠寶金銀細工 金牌(104 級畢業生)
 - (5) 104 年第 45 屆全國技能競賽 珠寶金銀細工 銀牌
 - (6) 105 年第 46 屆全國技能競賽 珠寶金銀細工 金牌
 - (7) 105 年第 46 屆全國技能競賽 珠寶金銀細工 銅牌
 - (8) 105 年第 46 屆全國技能競賽 珠寶金銀細工 第五名
 - (9) 105 年第 46 屆全國技能競賽 CAD 機械設計製圖 佳作(105 級畢業生)
 - (10)105 年第 46 屆全國技能競賽 建築鋪面 銀牌(建築科共同提名培訓)
 - (11)105 年第 46 屆全國技能競賽 石膏技術與乾牆系統(粉刷) 第四名(102 級畢業生)
 - (12)106 年第 47 屆全國技能競賽 珠寶金銀細工 銀牌
8. 學生參加全國高級中等學校專業群科專題及創意製作競賽：
 - (1) 103 學年度動力機械群創意組全國決賽第三名
 - (2) 103 學年度化工群創意組全國決賽佳作
 - (3) 105 學年度電機電子群專題組全國決賽第一名
 - (4) 105 學年度電機電子群專題組全國決賽佳作
9. 學生參加全國工科技藝競賽：
 - (1) 103 學年度金手獎一座、優勝四位。
 - (2) 104 學年度金手獎三座、優勝七位。
 - (3) 105 學年度金手獎二座、優勝六位。

六、培育體育專長學生，足球、壘球、田徑、健力、柔道均有傑出表現

1.103 學年度：

- (1) 2014 年協會盃全國壘球錦標賽獲高中女子組第二名。
- (2) 2014 全國室內五人制足球錦標賽獲高男組第四名。
- (3) 103 學年度中等學校暨 104 年全國青年盃健力錦標賽獲高男組團體成績第二名。
- (4) 高雄市中等學校柔道錦標賽:獲高女組團體錦標第二名。
- (5) 高雄市中等學校田徑錦標賽:邱韋翔獲高男組 3000 公尺障礙第一名、高男組 1500 公尺第二名；邱翊誠 5000 公尺競走第一名(破大會紀錄)；洪嘉妤 3000 公尺障礙第三名；許寧靜鐵餅第三名、鉛球第三名。
- (6) 全國中等學校運動會:陳俐文獲高女組柔道第一級第六名；李義翔獲高男組柔道第七級第六名。

2.104 學年度：

- (1) 全國中小學女子壘球錦標賽獲高中女子組第二名。
- (2) 健力青年盃暨中等學校錦標賽:王毓翔獲硬舉第一名、臥舉第一名、蹲舉第一名，總和第一名；鄭又睿獲硬舉第一名、臥舉第一名、蹲舉第一名，總和第一名。
- (3) 105 年高雄市中等學校運動會柔道比賽:第一名:鄭志朋(第五級)、葉坤霖(第二級)、謝婷安(第七級)、李佳芳(第六級)、李義翔(第七級)、陳俐文(第一級)、洪嘉妤(第二級)；第二名:楊適存(第二級)、葉哲均(第六級)。
- (4) 105 年高雄市中等學校運動會田徑比賽:邱翊誠 10000 公尺競走第一名、3000 公尺障礙賽第一名、1500 公尺第二名；王聖偉 10000 公尺第三名；巫宗祐鏈球第二名、鐵餅第四名；田羽珊鉛球第一名、鏈球第一名。
- (5) 105 年全國中等學校運動會柔道:陳俐文(第一級)第二名、葉坤霖(第二級)第二名、李義翔(第七級)第四名。

3.105 學年度：

- (1) 105 年新北城市盃全國田徑公開賽:邱韋翔獲 3000 公尺障礙第一名；1500 公尺第二名。
- (2) 105 年中正盃全國柔道錦標賽:李義翔(第七級)第一名；鄭宥純(第三級)第三名；許瓏心(第四級)第三級。
- (3) 106 年高雄市中等學校運動會柔道比賽:李佳芳(第六級)第一名；謝婷安(第八級)第一名；李義翔(第七級)第一名；陳巡浩(第五級)第二名；岳豈緯(第三級)第二名；許瓏文(第六級)第二名；葉哲均(第六級)第二名；詹勝傑(第一級)第二名；岳豈緯(第三級)第二名。
- (4) 105 學年度中等學校暨 106 年全國青年盃健力錦標賽:王毓翔蹲舉第一名、臥舉第二名、硬舉第一名、總和第一名；鄭又睿蹲舉第一名、臥舉第一名、硬舉第一名、總和第一名；陳致凱蹲舉第二名、臥舉第一名、硬舉第二名、總和第二名。
- (5) 2016 協會盃全國壘球錦標賽獲高中女子組第二名。

七、積極尋求外部資源，成效卓著

1. 積極尋求外部資源增加產學合作機會，減少學用落差:

- (1) 冷凍科：冷凍空調工程同業公會捐贈冷凍冷藏機組、日立及大金公司捐贈分離式冷氣機。

- (2) 汽車科：和泰汽車捐贈 CAMRY 汽車乙部。
 - (3) 建築科：冠軍磁磚捐贈磁磚乙批。
 - (4) 機械科：高雄市政府勞工局訓練就業中心移撥 CNC 車床。
2. 前鎮區公所協助建置中正足球場電子看板，作為校方及鄰里相關事項宣導使用。
 3. 社區一功營造有限公司協助 105 年度莫蘭蒂風災災後復原工作，提供災後復原所需相關機具及人力。
 4. 高雄捷運 R4 小港國際機場站展覽：本校與高雄捷運公司合作，在捷運 R4 小港機場站通往機場大廳藝術廊道，展出金工科學生金屬飾品創意作品，呈現實習教學成果。
 5. 2015 漾設計節：本校師生參與高雄 2015 漾設計節高中職學生設計聯展活動，於 104 年 5 月 8 日至 11 日在捷運 R7 站勞工育樂中心 1F-R7 創意所在展場，展出金屬飾品創意作品，現場由學生親自為民眾解說創作理念及製作歷程，培養學生表達技巧能力，成果豐碩。
 6. 設有體育發展金，積極於校內外募款，如一功營造、小雷鳥足球隊、不老足球隊、光華網球社等民間單位長期贊助本校體育發展基金，並專款專用於體育班學生訓練或參賽經費，也提供經濟弱勢的體育班學生，102-105 年共獲捐助 703,560 元。
 7. 設有午餐專戶積極向社區人士或社會機關團體募款，如白水老人基金會、張雲罔雀基金會、阿彌陀佛基金會、張添永基金會等長期贊助本校午餐基金，讓低收入戶及清寒學生能安心就學，102-105 學年度獲捐助計 5,034,861 元，共協助 940 人次學生營養午餐補助。

學校校園環境、學生學習及教學情形相片





學校辦理專案計畫之相關資訊

1. 健康促進學校
<http://sites.ccv.s.kh.edu.tw/board.php?courseID=87&f=activity>
2. 高職優質化輔助方案
<https://sites.google.com/site/ccvsquality/>
3. 青少年創意機器人競賽
<http://sites.ccv.s.kh.edu.tw/board.php?courseID=81&f=doclist&folderID=2619>
4. 建教合作---產學攜手、產學訓專班、中鋼階梯式建教合作班
<http://sites.ccv.s.kh.edu.tw/site/stgol>