

學生自我傷害辨識&三級預防

輔導處 卓耕宇

@110/11導師會報

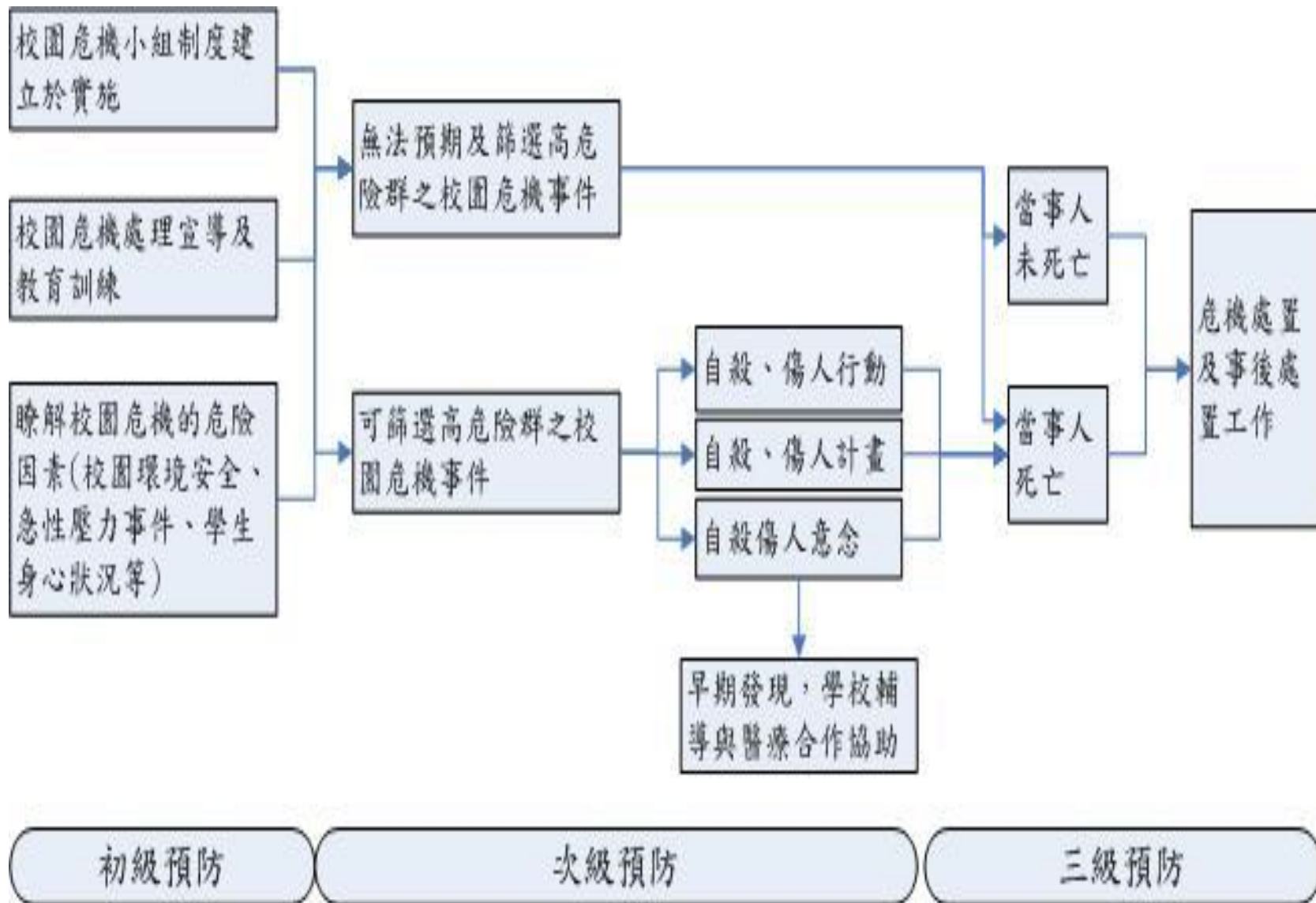
給導師的參考：辨識與評估

(參考台北市自殺防治中心，黃龍杰心理師整理)

- **表情及情緒上：**
焦慮、失神、愁苦、眉頭深鎖，憂鬱、低落、煩躁易怒的情緒
- **在言語及思想上：**
負向思考、自殺意念、自殺計劃、無故與人道別、說道歉或交代事情
- **在行為上：**
退縮或人際衝突、異常行為(寫遺書、事先分配財產、將心愛的東西分送他人、還債、買藥等)、物質濫用

圖A 校園危機三級預防的模式

(參考資料：台灣「教育部校園自我傷害防治手冊」，賴念華主編)



☺重點提醒(輔導處卓耕宇整理)：

初級預防：防患未然很重要！

(全面性的對象，Safe For All)

次級預防：早期發現很關鍵！

(早期介入/選擇性的對象)

三級預防：亡羊補牢(自殺未遂/針對性的對象)

不幸身亡(安心服務/心理學式的收驚)

*自殺防治守門人123步驟：

1問(主動關懷、積極傾聽) 2應(適當回應、支持陪伴) 3轉介(轉介資源、持續關懷)