

簽 於 教務處

主旨：檢陳 111 學年度第 3 次課發會會議紀錄，簽請核示。

說明：111 學年度第 3 次課發會議已於 111 年 12 月 14 日假第一會議室辦理完畢，會議紀錄如附件。

第一層決行

承辦單位

教師兼
教學組長 吳東儒 1214
1409

敬會

教師兼
秘書 李江堃 1214
1505

決行

教師兼
教務主任 羅俊欽 1214
1515

如擬

端賢 1214
1645

裝

訂

線

111 學年度課程發展委員會第 3 次會議簽到表

主持人：高校長瑞賢 日期：111 年 12 月 14 日(三)12:30

地 點：Google meet 線上會議

職 稱	姓 名	簽 名 處	職 稱	姓 名	簽 名 處
校 長	高瑞賢	請假	特教組長	李悅靖	
家長會委員	劉秀香	請假	機械科主任	蔡智凱(侯宏霖老師代理)	
校友會會長	劉育榕	請假	製圖科主任	李旻憶	
教師會會長	黃學文		汽車科主任	陳星同	
教務主任	羅俊欽		電機科主任	郭哲宇	
學務主任	賴寶玉	請假	電子科主任	林漢銘	
實習主任	黃珮玉		控制科主任	張簡子介	
輔導主任	卓耕宇		資訊科主任	簡文興	
圖書館主任	涂育魁		冷凍空調科主任	楊子毅	
主任教官	林永祥		建築科主任	黃彥澤	
進修部主任	陳弘裕		金屬工藝科主任	柯萱玉	
教學組長	吳東儒		化工科主任	劉秉烜	
註冊組長	李婉筠	請假	國文科主任	陳錦屏	
設備組長	蘇明福		英文科主任	郭美玉	
實研組長	李純萍		數學科主任	陳柏宇	
進修部教學組長	周淑貞		自然科主任	彭韶郁	
進修部註冊組長	楊昆和		社會科主任	林文信	
訓育組長	蘇瑞媛		藝能科主任	林佳慧	
體育組長	李政達		體育科主任	郭士榮	
實習組長	蘇琪惠		電機二忠同學	姜凱鈞	
建教組長	何建延				

高雄市立中正高級工業職業學校 111 學年度 第 3 次課程發展委員會會議議程

2022-12-14 1:59 PM 列印

時間：111 年 12 月 14 日（星期三）12 時 30 分

地點：google meet 線上會議

主持人：高校長瑞賢

記錄：吳東儒

出席人員：如簽到表

壹、主席致詞：

貳、上次會議決議事項之執行報告(111.11.15)：

提案一

提案單位：進修部

案由：有關進修部各班在 108 課程實施三年後，為了解 108~110 學年度入學之高一至高三學生學習情形，需進行檢討課程規劃及實施狀況，提請討論。

說明：

- 一、依據台中家商 111 年 10 月 13 日中家教字第 1110010139 號函辦理。
- 二、本次課程計畫填報需上傳課發會會議紀錄，除審議 112 學年度學校技術型課程規劃情形外，尚須包含學校對於 108~110 學年度入學適用之高一至高三課程規劃及實施之檢討結果，提供檢視委員了解。
- 三、以下討論內容提供委員參考：
 - (一)從未開課成功但列於 108~110 學年度課程計畫之多元選修方式開課課程是否調整。
 - (二)校訂必修或具校本特色之課程(含短期課程)是否精進調整。
 - (三)本校學生高需求課程是否含於課程計畫中。

決議：依進修部規劃，照案通過。

提案二

提案單位：進修部

案由：審議 112 學年度進修部課程計畫書之教學科目與學分數規劃一案，提請討論。

說明：

- 一、112 學年度機械科停止招生，進修部應擬定電機、金工、微電、冷凍等四科之每周授課節數表。
- 二、112 學年度進修部課程計畫之每周授課節數表(草案)暫依 111 學年度內容編定，已於日前先行寄給四位科主任。
- 三、請科主任參閱 111 學年度課程計畫書進行檢核修正。

決議：依進修部規劃，照案通過。

提案三

提案單位：體育組

案由：體育班 112 年課程計畫，提請討論。

說明：經由 111 年 11 月 11 日體育發展委員會決議，112 年普通型高中體育班課程計畫書如附件一，是否合適或有其他修正方案，提請討論。

決議：依體育發展委員會規劃，照案通過。

提案四

提案單位：特教組

案由：汽車美容服務科 112 年課程計畫，提請討論。

說明：112 年汽車美容服務科課程計畫書如附件二，是否合適或有其他修正方案，提請討論。

決議：依特教組規劃，照案通過。

提案五

提案單位：教務處

案由：調整社會科地理、歷史於本校高三課程對開情況。

說明：

- 一、因本校往年有開設台船專班至 109 學年止，當時須開設地理、歷史科班級總數目規劃上一個年段共有 19 班，因此以 10 班、9 班之方式規劃上下學期對開開班。
- 二、於 110 學年度起，本校再無開設該專班，班級數量共為 18 班，因先前課程規劃為 10 班、8 班之方式對開，為使師資妥適調配，請准予 112 學年課程計畫改為 9 班、9 班方式對開，並請准予調整 110、111 學年度課程計畫同步調整為 9 班、9 班方式對開。

決議：照案通過。

提案六

提案單位：冷凍科

案由：有關冷凍空調科高三多元選修課程之課程類別修正一案。

說明：

因避免學生實習學分修課不足之問題，本科提案將原定高三下學期「電工應用」理論課程更改為實習課程，並將課程名稱修訂為「電工應用實習」，以

對應上下學期之理論與實習課程分配。

決議：照案通過。

提案七

提案單位：教務處

案由：有關日間部各班在 108 課程實施三年後，為了解 108~110 學年度入學之高一至高三學生學習情形，需進行檢討課程規劃及實施狀況，提請討論。

說明：

- 一、依據台中家商 111 年 10 月 13 日中家教字第 1110010139 號函辦理。
- 二、本次課程計畫填報需上傳課發會會議紀錄，除審議 112 學年度學校技術型課程規劃情形外，尚須包含學校對於 108~110 學年度入學適用之高一至高三課程規劃及實施之檢討結果，提供檢視委員了解，詳細開設情況請參閱附件三。
- 三、以下討論內容提供委員參考：
 - (一)從未開課成功但列於 108~110 學年度課程計畫之多元選修方式開課課程是否調整。
 - (二)校訂必修或具校本特色之課程(含短期課程)是否精進調整。
 - (三)本校學生高需求課程是否含於課程計畫中。
- 四、因科別眾多，日間部已於 11 月 2 日召開課程核心小組並與各科討論相關課程檢討及修正。

決議：請各科開設教學研究會討論決議後，由教學組整併填報。

提案八

提案單位：教務處

案由：調整本土語言開設語別，提請討論。

說明：

- 一、因本土語言在課程計畫書中調查 111 學年之學生後原開設為閩南語、閩東語、客家語、臺灣手語、阿美族語、排灣族語、魯凱族語、泰雅族語、布農族語。
- 二、因本校為市區型學校，學生來源豐富，為確保學生之選課多元性，請准予加入太魯閣語、卡那卡那富語、卑南語、拉阿魯哇語、邵語、雅美語、鄒語、撒奇萊雅語、噶瑪蘭語、賽夏語及賽德克語。

決議：照案通過

參、工作報告：

肆、提案討論：

提案一

提案單位：體育組

案由：調整 112 學年度本校體育班科目及學分數表乙案，提請討論。

說明：

依據本校 111 年 12 月 2 日體育發展委員會決議(如附件一)，調整補強性選修之學分數，詳細學分表如附件二，修改是否妥適，提請討論。

決議：照案通過

提案二

提案單位：教務處

案由：有關體育班 108 課程實施三年後，為了解 108~110 學年度入學之高一至高三學生學習情形，需進行檢討課程規劃及實施狀況，提請討論。

說明：

本校 111 年 11 月 11 日體育發展委員會決議(如附件三)，針對 108~110 學年度入學適用之高一至高三課程規劃及實施之檢討，符合預期成果。是否妥適，提醒討論。

決議：照案通過

提案三

提案單位：教務處

案由：有關日間部各班在 108 課程實施三年後，為了解 108~110 學年度入學之高一至高三學生學習情形，需進行檢討課程規劃及實施狀況，提請討論。

說明：

一、依據台中家商 111 年 10 月 13 日中家教字第 1110010139 號函辦理。

二、依據本校 111 年 11 月 15 日課程發展委員會決議，由各科開設教學研究會討論決議後，與教學組討論並整併提案。各科討論結果如附件四，請各科檢視是否仍有疑義，請討論。

決議：照案通過

提案四

提案單位：教務處

案由：機械科因應課程評鑑檢討需進行課程規畫修正，提請討論。

說明：根據學生 108~110 年選課情況，刪除學生高三下選擇意願較低之「液氣壓實習」、「銲接實習」及「電腦輔助繪圖實習」，並新增「機械工作

法與實習」、「工程圖學實習」兩門實習課；新增「工程力學」、「機構學」兩門理論課組成 4 選 1 之同科跨班之多元選修，以符合學生需求。是否同意，提請討論。

決議：照案通過

提案五

提案單位：教務處

案由：汽車科因應課程評鑑檢討需進行課程規畫修正，提請討論。

說明：修正 112 學年度汽車科校訂選修實習科目，刪除學生選課較為低落之「電腦輔助繪圖實習」，保留學生選課意願較高的「銲接實習」、「液氣壓檢修實習」外，新增「變速箱實習」與「汽車感測器應用實習」科目，讓汽車科學生能夠學習更多元的汽車技術。是否同意，提請討論。

決議：照案通過

提案六

提案單位：教務處

案由：電子科因應課程評鑑檢討需進行課程規畫修正，提請討論。

說明：考量學生選課情況，決議刪除學生 108~110 皆未選擇之「App 物聯網」和「網頁設計」，原有之「電腦補助電子電路設計實習」與「3D 列印實務」組成同科單班之 2 選 1 多元選修，以達專業分流、充實學生專業能力之效果。是否同意，提請討論。

決議：照案通過

提案七

提案單位：教務處

案由：資訊科因應課程評鑑檢討需進行課程規畫修正，提請討論。

說明：因本校學生選擇課程較為被動且跨域課程選擇意願低落，跨域課程難以推行，將朝向專業分流發展，故擬將 108~110 年本科未開設之「3D 列印實務」、「電腦輔助電子電路設計實習」課程刪除，並將「網頁程式設計」課程改為「網路程式設計實習」並與「APP 物聯網」組成 2 選 1 多元選修，以達到專業分流之效果。是否同意，提請討論。

決議：照案通過

提案八

提案單位：教務處

案由：控制科因應課程評鑑檢討需進行課程規畫修正，提請討論。

說明：因本校學生選擇課程較為被動且跨域課程選擇意願低落，跨域課程難以推行，將朝向專業分流發展，故擬將 108~110 年本科未開設之「網頁程式設計」、「3D 列印實務」、「APP 物聯網」課程刪除，並新增「機械手臂控制實習」與原有「電腦輔助電子電路設計實習」組成同科單班 2 選 1 多元選修，以達到專業分流之效果。是否同意，提請討論。

決議：照案通過

伍、主席結論：

陸、散會(13 時 0 分)

111 學年度第一學期第二次體育班發展委員會會議

附件一

一、開會時間：111 年 12 月 02 日 星期五 中午 12:10

二、開會地點：第一會議室

三、主持人：高校長瑞賢

四、出席人員：(如簽到表)

列席人員：(如簽到表)

記 錄：黃曉愛

五、主席致詞：(略)

六、上次會議決議內容：

檢討 108~110 學年度入學適用之高一至高三課程規劃及實施情形。

通過審查 112 學年度本校體育班科目及學分數表。

七、提案討論：

提案一、審定本校 112 學年度體育班特色招生甄選入學簡章，提請審議。

說明：依 111 年 11 月 15 日高市教健字第 11138627300 號函辦理，本校應於 111 年 12 月 16 日前，將 112 學年度體育班招生簡章報局核定。

決議：修正後通過。

提案二、調整 112 學年度本校體育班科目及學分數表乙案，提請討論。

說明：填報體育班課程計畫平台系統時，顯示補強性選修如開設於高一或高二時，每學期不得超過 1 學分(原排定高二補強體育上下學期各 2 學分)，故須重新調整 11/11 通過之版本。

決議：調整後通過。

提案三、審定本校 112 年度體育班發展基金各運動團隊參賽經費預算，提請審議。

說明：112 年度各運動團隊支用參賽經費已由各隊教練提報，詳如附件。

決議：照案通過。

提案四、研議本校體育班 113 學年度是否增刪減種類乙案，提請討論。

說明：依據 111 年 11 月 21 日高市教健字第 11138890000 號函，討論本校 113 學年度體育班招生種類是否進行調整。

決議：113 學年度體育班招生種類不做調整。

八、臨時動議：體育班學生專長訓練課程成績是由專項教練評分還是協同教師評分？

決議：由專項教練及協同教師共同評分，但尊重專項教練意見。

九、散會 13:00

高雄市立中正高級工業職業學校 112 學年度體育班科目及學分數表

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	2	2	20	
		英語文	4	4	4	4	1	1	18	
		本土語言	1	0	0	0	0	0	1	
	數學領域	數學 A	4	4	(4)	(4)	0	0	16	
		數學 B			4	4	0	0		
	社會領域	歷史	0	0	2	2	0	0	4	
		地理	2	2	0	0	0	0	4	
		公民與社會	2	0	0	0	2	0	4	
	自然領域	物理	0	2	0	0	0	0	2	
		化學	2	0	0	0	0	0	2	
		生物	0	2	1	1	0	0	4	
		地球科學	1	0	0	0	0	1	2	
	藝術領域	音樂	0	2	0	0	0	0	2	
		美術	0	0	0	2	0	0	2	
		藝術生活	0	0	0	0	0	0	0	
	綜合活動領域	生命教育	0	0	0	0	1	0	1	
		生涯規劃	0	0	0	0	0	1	1	
		家政	0	0	0	0	0	0	0	
	科技領域	生活科技	0	0	0	0	0	0	0	
		資訊科技	0	0	2	0	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	1	1	0	0	2	
		體育	2	2	1	1	0	0	4	
	全民國防教育		0	0	1	1	0	0	2	
	體育專業學科	運動學概論	0	0	1	1	0	0	2	
	體育專項術科	專項體能訓練	4	4	4	4	4	4	24	
		專項技術訓練	4	4	4	4	4	4	24	
	必修學分數小計		30	30	29	29	15	12	145	
	每週團體活動時間		3	3	3	3	2	3	17	
	每週彈性學習時間		2	2	2	2	1	2	11	
	每週節數小計		35	35	34	34	18	17	173	

校訂	語文領域	國文寫作	0	0	0	0	1	1	2	
必修	校訂必修學分數小計		0	0	0	0	1	1	2	
加深 加廣 選修	健康與體育領域		0	0	0	0	1	0	1	
補強 性選 修	語文領域	補強-國語 文	0	0	0	0	2	2	4	
	數學領域	補強-數學	0	0	0	0	3	3	6	
	社會領域	補強-歷史	0	0	0	0	1	0	1	
		補強-地理	0	0	0	0	1	0	1	
		補強-公民 與社會	0	0	0	0	0	1	1	
	自然科學領 域	補強-物理	0	0	0	0	0	2	2	
		補強-化學	0	0	0	0	0	2	2	
		補強-生物	0	0	0	0	2	2	4	
		補強-地球 科學	0	0	0	0	1	0	1	
	健康與體育 領域	補強-體育	0	0	1	1	2	2	8	
多元 選修	第二外國語 文	運動應用英 語	0	0	0	0	3	3	6	
	運動防護	運動傷害防 護	0	0	0	0	(3)	(3)	(6)	
選修學分數總計			0	0	1	1	16	17	35	
必選修學分數總計			30	30	30	30	32	30	182	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

111 學年度第一學期第一次體育班發展委員會會議

附件三

一、開會時間：111 年 11 月 11 日 星期五 中午 12:10

二、開會地點：第一會議室

三、主持人：高校長瑞賢

四、出席人員:(如簽到表)

列席人員:(如簽到表)

記 錄：黃曉愛

五、主席致詞：(略)

六、上次會議決議內容：

通過審定本校 111 學年度體育班特色招生第二次甄選入學簡章。

七、提案討論：

提案一、針對 108~110 學年度入學適用之高一至高三課程規劃及實施之檢討乙案，提請討論。

說明：依據 111 年 10 月 13 日宜中秘字第 1110008985 號函辦理，本校應針對 108~110 學年度入學適用之高一至高三課程規劃及實施之檢討結果，供檢視委員了解，並提供以下三點供討論參考：

- (一) 從未開課成功但列於 108~110 學年度課程計畫之課程是否刪除，例：從未供同學選課之多元選修課程。
- (二) 校訂必修或具校本特色之課程(含短期課程)是否精進調整。
- (三) 本校學生高需求課程是否含於課程計畫中。

決議：108~110 學年度入學適用之高一至高三課程規劃及實施符合預期成果，待 111 學年度課程實施完畢再行討論。

提案二、審查 112 學年度本校體育班科目及學分數表乙案，提請討論。

說明：112 學年度本校體育班科目及學分數表，依循 111 學年度規劃版本，未做任何調整。

決議：照案通過。

八、臨時動議：無

九、散會 12:40

高雄市中正高級工業職業學校 111 學年度課程評鑑一覽表

機械科	根據學生 108~110 年選課情況，刪除學生高三下選擇意願較低之「液氣壓實習」、「銲接實習」及「電腦輔助繪圖實習」，並新增「機械工作法與實習」、「工程圖學實習」兩門實習課；「工程力學」、「機構學」兩門理論課組成 4 選 1 之同科跨班之多元選修，以符合學生需求。
製圖科	<p>【交線展開】未開成的原因： 本科目需要較高的空間概念，又加上大部分的題目較為抽象，所以即便在業界工作中(比如台船)有這方面能力的需求，同學選擇此科學習的人數並不多。</p> <p>【城市工物設計】【電腦輔助美工繪圖實習】未開成的原因： 製圖科學生有培養空間概念的課程，但對於物體的外型設計及美感部分著墨並不多，因此在選擇課程的時候，同學對於比較“沒有絕對正確”答案的題目會顯得較為恐慌，就會降低選課意願。</p> <p>因上述科目對本科仍十分重要，後續將針對未開設課程於選課說明實進行宣導增進學生選擇意願。</p>
汽車科	修正 112 學年度汽車科校訂選修實習科目，取消學生選課較為低落之「電腦輔助繪圖實習」，保留學生選課意願較高的「銲接實習」、「液氣壓檢修實習」外，新增「變速箱實習」與「汽車感測器應用實習」科目，讓汽車科學生能夠學習更多元的汽車技術。
電機科	<p>高三 【電路學】、【職業安全】兩科目未開成原因 高三忠孝兩班同學，因為統測專業二電工機械與電工機械實習考科比重增加 所以選擇【電機機械】科目做深度教學。 【電子電路】選擇因應電子、半導體、電腦等產業技術，講解了不同類型的電子電路，分析了電改變我們周圍世界的介紹，同學們比較有興趣。</p> <p>高二 【實用家電修護】未開成原因 【電子電路實習】課程，因輔導學生考取工業電子丙級證照，故高二學生皆選修此課程。</p> <p>因為開設課程仍相對十分重要，未來將鼓勵學生多參與選擇為開設課程。</p>
電子科	考量學生選課情況，決議刪除學生 108~110 皆未選擇之「App 物聯網」和「網頁設計」，另因電子電路設計對電子科電路發展至關重要，將於後續選課鼓勵學生多參與「電腦

	補助電子電路設計實習」以充實學生專業能力。
資訊科	因本校學生選擇課程較為被動且跨域課程選擇意願低落，跨域課程難以推行，將朝向專業分流發展，故擬將 108~110 年本科未開設之「3D 列印實務」、「電腦輔助電子電路設計實習」課程刪除，並將「網頁程式設計」課程改為「網路程式設計實習」並與「APP 物聯網」組成 2 選 1 多元選修，以達到專業分流之效果。
控制科	因本校學生選擇課程較為被動且跨域課程選擇意願低落，跨域課程難以推行，將朝向專業分流發展，故擬將 108~110 年本科未開設之「網頁程式設計」、「3D 列印實務」、「APP 物聯網」課程刪除，並新增「機械手臂控制實習」與「電腦輔助電子電路設計實習」組成 2 選 1 多元選修，以達到專業分流之效果。
冷凍科	本科多元選修皆有開設，惟觀察學生狀況後，認為學生對於「電工應用」需要較多的實作操作經驗，故 112 學年度課程計畫擬將「電工應用」理論課改為「電工應用實習」以符合學生需求。
化工科	因本科多元選修皆有開設且學生反應良好，故維持 111 學年度開設情況。
建築科	<p>本科 108~110 年未開設課程如下</p> <p>1. 城市工物設計：</p> <p>建築科本身設計課程不多，城市工物設計課程屬於都市設計類重要一環，有其保留必要性。由於近幾年選修該課程人數較少，故不成班，未來會再多宣導該課程之實用性，增加學生選課意願。</p> <p>2. 電腦輔助美工繪圖實習：</p> <p>電腦輔助美工繪圖實習課程能搭配過去建築製圖實習課程所學過的電繪能力與金工科的設計課程結合，故有其重要性，近幾年選修該課程人數較少，無法成班，未來會再多宣導該課程之亮點，增加學生選課意願。</p>
金屬工藝科	<p>1. 城市工物設計：</p> <p>金工科專業實習課程大多都是跟金工領域相關的專業課程，少有其他設計類課程，但設計群學生上大學後卻有豐富多元的設計類科系可供選擇，例如建築設計、環境景觀、室內設計、工業產品設計、視覺傳達設計、商業設計、遊戲設計、動畫設計…等。因此城市工物設計這門課可幫助學生開闊對於都市設計專業領域的視野與認知，幫助學生日後選系發展，因此有其保留之必要性。</p> <p>2. 電腦輔助工業繪圖實習：</p> <p>設計群的實習課程中專業製圖能力對應大學端產品、工業設計類科系是重要的基礎能力，但因為技術型高中的課程有本科基本要排入的各式專業課程，因此學生若想更深入探</p>

	<p>討電腦輔助工業繪圖專業能力，可藉由選修此門課強化工業繪圖能力，因此有其保留之必要性。</p> <p>3. 多媒材工藝設計實務</p> <p>金工科學生設計專業飾品屬於工藝方面的藝術創作，創作方式多元，常會應用各種媒材與成形技法，多媒材工藝設計這門課深入教導各種媒材應用與技法，因此有其保留之必要性。</p>
--	--

高雄市立中正高級工業職業學校 111 學年度課程自我評鑑 實施歷程內容與檢核工具表

本學年課程評鑑實施重點與內涵：

1. 課程規劃：針對課程發展規劃及實施歷程內容，就彈性學習課程及適性分組教學之「課程規劃組織與課程發展」、「課程規劃內涵」、「規劃成果實施情形」等三項的規劃內容與實施執行成效，進行專業社群對話與省思。
2. 教學實施：針對教學準備與支援項目，就「教師教學準備情形」、「教師評量設計內容」、「教師專業發展與成長」以及公開觀授議課之實施、各學科教師專業社群之運作等面向，進行推動歷程檢視與執行省思。
3. 學生學習：針對學生學習歷程內容，就學生「學生學習表現」、「學生學習回饋」以及學習歷程檔案之課程學習成果上傳之宣導、實施與成果，進行檢視與執行省思。

時程	工作項目	實施歷程內容及相關資料
8 月	1. 組成課程自我評鑑小組	1-1 由校長就課程發展委員會成員，聘請 18 人組成課程自我評鑑小組。 1-2 課程自我評鑑小組擬定課程評鑑計畫草案、擬定課程自我評鑑實施內容之檢核工具及歷程草案。
8 月	2. 發展(檢視與修正)課程自我評鑑計畫	2-1 課程評鑑計畫草案提送期初課程發展委員會通過。
8 月	3. 發展(檢視與修正)課程自我評鑑實施內容之檢核工具及歷程規劃	3-1 課程自我評鑑實施內容之檢核工具及歷程草案提送期初課程發展委員會通過。 3-2 界定自我檢核所需之參考資料，及參考資料之蒐集與分析運用方式： (1) 主管機關相關資料：臺灣後期中等教育長期追蹤資料庫-「A 課程規劃」、高級中等學校課程計畫平台之課程計畫檢視委員意見、學生學習歷程檔案-課程實施率、臺灣後期中等教育長期追蹤資料庫-「B 教學實施」、臺灣後期中等教育長期追蹤資料庫-「C 學生學習」問卷題目、高級中等學校學生學習歷程資料庫-成果提交率。 (2) 學校常態資料：學校課程計畫調整分析、學校課程發展歷程檢視、教師專業社群資料分析、學生學習歷程檔案分析、教師共備、觀、議課成果分析。 (3) 校本蒐集資料：A 高雄市立中正高級工業職業學校學生學習回饋表、B 高雄市立中正高級工業職業學校教師自我評估表、彈性學習專業社群資

		料、適性分組專業社群資料。
9月-6月	4.定期召開課程自我評鑑小組會議，針對本學期課程評鑑重要議題進行討論與檢核。	<p>4-1 教務處、實習處：進行彈性學習課程規劃內容與實施專業社群對話與省思、進行適性分組教學執行與成效專業社群對話與省思。進行學生學習歷程檔案-課程學習成果上傳推動歷程之教師對話與省思。</p> <p>4-2 各處室：持續登錄學生各項學習表現（競賽、研習、證照、志工等）至學生學習護照系統。</p> <p>4-3 各學科（含專業群科）等教學單位：自編教材準備情形。參與彈性學習課程規劃內容與實施專業社群對話與省思、參與適性分組教學執行與成效專業社群對話與省思。</p> <p>4-4 相關系統資源：</p> <p>（1）臺灣後期中等教育長期追蹤資料庫。</p> <p>（2）全國高級中等學校課程平臺：課程填報結果、相關統計資料。</p> <p>（3）高級中等學校校內學生學習歷程服務平臺：課程諮詢紀錄、學生學習成果、多元表現。</p>
6月	5.本學年課程自我評鑑初評	<p>5-1 教務處：實施學生學習回饋表學生填寫，並進行資料分析。</p> <p>5-2 各學科（含專業群科）等教學單位：進行教師自我評估表填寫，並進行資料分析。</p> <p>5-3 各學科（含專業群科）等教學單位實施自我檢核：依據各處室提供之相關資料，協助進行課程自我評鑑實施內容之學生學習與課程規劃項目的資料分析與自我檢核。</p> <p>5-4 課程自我評鑑小組：進行課程自我評鑑資料彙整。</p>

高雄市立中正高級工業職業學校學生學習回饋表

(共同/專業/實習/彈性學習/多元選修課程部分)

為求環保節省紙張及調查效率，本校調查表單已改為 google 表單於每學期初進行全校性調查，並供給各科進行查閱，詳情表單如下：

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdYVWlaMyYqJt2iz_61lYm1QsIRSpdopVeNRSHLqHqfdyCq-w/viewform?usp=sf_link

高雄市立中正高級工業職業學校教師自我評估表

(共同/專業/實習/彈性學習/多元選修課程部分)

為求環保節省紙張及調查效率，本校調查表單已改為 google 表單於每學期初進行全校性調查，並供給各科進行查閱，詳情表單如下：

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdj83fB-LCAL-wgZ4jCFxD64k45kjAYx8nK9m5IZr8Df9Tmgg/viewform?usp=sf_link