

110 學年度第 1 學期親師懇談會給家長的宣導資料：

☺友善校園宣導：

*性別平等教育：

學校依據**性別平等教育法**，以議題融入各學科領域的教育方式，教導尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位之實質平等。並依據性平法第 12 條、14 條、14-1 條之規定，對於校園每個教職員工生，**不論性別、性別特質、性別認同或性傾向為何，甚至是非預期懷孕的學生，在工作、學習與評量上，都應受平等的對待與尊重。**也因此，若您的孩子有相關的議題而遭受不當的對待(包含言語或具體作為的性騷擾、性霸凌或性別歧視等)，都請不吝向學校(輔導處或生輔組)反映，以保障孩子的受教權益。

PS：教育部性平教育全球資訊網：<https://www.gender.edu.tw>

*憂鬱與自我傷害防治：

每個人面對生活中各種的壓力事件，難免會有**憂鬱情緒**的出現，但往往一段時間的調適後就回到穩定的狀態。不過，如果這樣的**憂鬱情緒**持續了**2-3 週以上**，甚至漸漸影響原本的生活作息，或嚴重影響睡眠或食慾，或許就該找個信任的人好好聊聊。也就是說，如果您觀察到孩子近日的情緒起伏較大、三餐不規律、睡眠品質不佳，或是平常感興趣的人、事、物突然呈現有別於以往、沒什麼動力！請立即與學校導師或年級輔導老師聯繫，讓我們來合作並進一步評估孩子的情緒狀態。

*融合教育：

高中校園中推動的融合教育，指的就是各種身心障礙類別的學生，與一般生共同在同一個班級內生活、學習。**透過與差異的共處，學習彼此互動中的共融、共好。**然而，青少年發展階段中，面對差異常存在自己堅持的公平原則，因此，各種障礙類別的學生在班上，就會遇到各種不同挑戰的磨合處境。尤其是人際關係較需要理解的**泛自閉光譜(ASD)及情緒障礙的學生**面臨的挑戰更是，因為差異(彼此的不一樣)不像肢體障礙或聽覺、視覺障礙者這麼顯而易見，因此往往需要家長、班級導師、任課教師、資源班教師、輔導教師與輔導教官彼此間**系統合作與溝通**。

***適性輔導與生涯教育：**

每年都會面對一些學生，面對選錯科別、念錯學校的困境，經過脈絡化理解與評估，往往反映當時會進中正高工的考量是：爸媽希望我讀公立的、工科的學校感覺比較有出路？我對工科沒興趣，但好像也沒甚麼可以選了？我想念餐飲或商管，但長輩覺得男生要念工科？……這些放錯地方的學生，往往把自己困在無法好好把話說清楚的窘境。有些會硬著頭皮念完，再透過升學跳到自己喜歡的科系；有些就會自我放棄的翹課、睡覺；有些會積極準備轉科或轉學考試。適性輔導與生涯教育在學校有兩個方面：一個是透過高一生涯規劃課，協助新生了解自己、澄清、評估是否需要適性的轉換？另一方面則是協助學生未來升學的評估與選擇。

***校園霸凌防治與事件處理：**

就如同前面在性平教育所宣導，如果孩子在學校的生活與學習，有遇到疑似校園霸凌(指個人或集體持續以語言、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網際網路或其他方式，直接或間接對他人故意為貶抑、排擠、欺負或騷擾、戲弄等行為，使他人處於敵意或不友善環境，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。)的情境，請立即向學校學務處生輔組反映。

PS：教育部防治霸凌專區網站：<https://bully.moe.edu.tw/index>

***人權與法治教育：**

學校依據兒童權利公約(CRC)，落實人權法治教育，尊重兒少的表意權，也會在校務會議等重大會議中，邀請學生代表一同與會表達意見、增加校內公共事務參與之機會，並透過學生代表的提名與選舉機制，推動校園民主法治教育。

***兒少權益保障與宣導：**

兒(未滿 12 歲)少(未滿 18 歲)權益保障主要有幾個面向：一個是兒少若被不當對待(家庭暴力、目睹家暴、遭受性的不當對待、這些不當對待除了具體的肢體暴力，還包含言語暴力或精神虐待等)，教育人員知悉後皆有通報之法定責任；另一個方面是脆弱家庭(若家庭遭逢重大事故而影響孩

子的生存與受教權益等)的評估與通報。近年因為網路的普及，學校也特別重視兒少面臨的網路或影像性剝削議題，也就是說：孩子可能面對網路中的交友平台或遊戲等，被迫或主動分享自己的私密照片而導致的潛在風險與傷害，這也是常見且需要家長多一起合作關注的議題。若真的遇到了，請您不要急著指責，否則孩子或真的遇到傷害，不但不會主動求助，還可能會隱瞞而獨自處理，風險更大！盡速報警或與學校學務處或輔導處聯繫。讓我們一起合作，讓對孩子的傷害與衝擊可以降到最低。

PS：認識兒少性剝削相關訊息推薦網站：<https://www.ecpat.org.tw/>

☺親師生溝通：

青少年面對同儕與親子關係有截然不同的情緒反應，家長也不要覺得失落與生氣，這是發展階段很普遍的反應。然而，敏感又擅長抗拒權威或壓迫的青少年，面對導師/教師的角色也常常呈現一樣的防衛與情緒。如何讓親師生間可以好好說話、有效溝通，就是個很大的挑戰！不過，不要忘記了，面對這三國鼎立、誰也不讓誰的窘境，也不是沒有解套的可能，邀請有興趣的家長或老師，不妨有空時可以點閱以下這個精彩短講的連結：<https://www.youtube.com/watch?v=DtNWi9SrtZ0>（我所知道的三國：關於親師生的三角習題。柯書林心理師主講）。很受用，但如果真的需要一起討論，也歡迎跟輔導處主任或輔導老師聯繫！

☺親職教育：



家庭教育諮詢專線412-8185

週一至週五09:00-12:00、14:00-17:00、18:00-21:00，週六09:00-12:00、14:00-17:00
夫妻相處 / 伴侶相處 / 子女教養 / 親子溝通 / 人際關係 / 自我調適 / 情感交往 / 家庭問題

高雄市政府教育局家庭教育中心 關心您

☺親職教育諮詢專線外，也可以善用高雄市學生輔導諮商中心諮詢專線：

諮詢電話：07-3861785、07-3860885

☺停課不停輔：

因應國內疫情警戒，學生停止到校上課，各級學校疫情期間對於學生的關懷與輔導諮商不中斷，教育部於110年7月1日發布「嚴重特殊傳染性疾病期間各級學校及學生輔導諮商中心通訊關懷與輔導諮商參考原則」。

詳情請連結教育部新聞稿查詢：

https://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&s=0413447D7FC AF896)

☺防災教育宣導：1991 報平安留言系統

發生大規模災害時，交通、通訊往往相當混亂且可能中斷，家庭成員聯繫變得急迫卻困難，可善用內政部消防署設置之「1991 報平安留言平臺」。

學校平時設定報平安留言電話號碼（約定電話：07-7259672），以利災時透過網路留言板及電話語音等方式，進行查詢和發布留言，達到聯繫家人或朋友之效用。

1991 報平安留言平臺可透過實際操作測試，熟悉使用方式；於平時測試時，應先敘明此為測試或演練，避免災時造成混淆。



☺學校平時報平安留言電話號碼（約定電話：07-7259672）



☺學校平時報平安留言電話號碼 (約定電話 : 07-7259672)

高一年級輔導教師：曾慧芬老師(校內分機：265)

一年級資源班導師：李佳韋老師(校內分機：262)、陳鈺婷老師(校內分機：263)

高二年級輔導教師：湯雅玲老師(校內分機：261)

二年級資源班導師：莊舒如老師(校內分機：261)、戴佑祝老師(校內分機：265)

高三年級輔導教師：林秀瑛老師(校內分機：262)

三年級資源班導師：謝美慧老師(校內分機：263)、戴佑祝老師(校內分機：265)

駐校專輔人員：楊湘萍社工(校內分機：266)

輔導主任：卓耕宇老師(校內分機：260)、特教組長：李悅靖老師(校內分機：267)

☺學校總機：07-7232301

#260(主任) #261.262. 263. 265. 266.(輔導處辦公室)

#267. 268(特教辦公室)