

112 學年度第 2 學期第 2 次行政會報-實習處報告

113.03.26

【實習組】

一、113 年度專題實作及創意競賽

- (一) 複賽:本校各群共獲優勝 5 組及佳作 13 組，總計 18 組得獎，獲獎師生名冊如附件 1，感謝各位指導老師的辛勞及各科團隊的協助。進入決賽的組別，請備妥 113 年 5 月 2 日(四)~4 日(六)全國決賽所需的各項資料，以利競賽順利進行。
- (二) 決賽所需海報，若需實習組協助送印，請於 113 年 4 月 23 日(二)中午 12 點前將海報 PDF 檔傳給實習組，並於檔名後面寫上海報尺寸。
(例如:化工群-晶彩-66*120；機械群-仿生機構-95*120)

二、國中師生探索技職教育活動:

4 月份活動安排如下，感謝各科團隊的協助。

日期	星期	時間	國中	學生	分組	實作
1130417	三	下午	復華中學 國中部	200	5	金工科、電圖科、建築科 電機科、控制科

- 三、第 18 屆全國身心障礙者技能競賽，擬推薦選手參賽者，請於 113 年 4 月 8 日(一)前提供報名所需資料，以利後續報名作業。
- 四、113 學年度全國工業類學生技藝競賽，請各科於 113 年 5 月 13 日(一)前完成校內選手選拔相關事宜，並繳交選拔相關資料，以利後續報名作業。
- 五、113 年上半年度危險機械及危險設備調查表，請各科於 113 年 4 月 15 日(一)前執交核章後紙本予實習組，以利上網填報。
- 六、本校填寫完畢之「112 年技職教育成效報告書」及相關佐證資料，擬於 113 年 3 月 27 日交換到局，感謝各處室科的協助。

【就業組】

- 一、113 年度青年就業儲蓄專戶方案本校有 9 位學生完成線上報名及紙本繳交程序，並安排 4 月 1 日（一）請輔導室曾慧芬師協助諮商，預計 4 月中旬召開執行小組審查會議後，彙送名單推薦。
- 二、113 年 3 月 11 日（一），本校已接受技檢中心委託會計事務所進行 112 年度技能檢定各項業務支付費用稽核，爾後請各科留意檢定經費相關規定及使用新版印領清冊。
- 三、113 年度工業類在校生技能檢定學科測試日期為 4 月 14 日(日)，感謝同仁之協助，煩請各科協助提醒有報考之學生攜帶文具、准考證、身分證明文件應試。

【建教組】

一、112 學年度競爭型計畫皆已完成請款作業，請各科依計畫執行，並著手整理成果報告所需資料（例如：量化數據、質化說明、學生職場參訪心得、照片、材料採購明細表、佐證資料...等等），以利後續成果填報。

二、113 學年度競爭型計畫申請：

(一) 各計畫初審皆已送出。

(二) **提升學生實習實作計畫**：C 項次 84 案、D 項次 13 案、E 項次 13 案，上學期經費 1,992,000 元，下學期 400,000 元，共計 2,392,000 元。

(三) **職場參觀及校外實習**：冷凍科 2 場次、機械科 4 場次、化工科 2 場次、汽車科 2 場次，上學期共計 8 場次，經費 98,823 元，下學期 2 場次，經費 32,188 元，整學年度共 10 場次，經費 131,011 元。

(四) **業師協同教學**：金工科上、下學期各提出兩門課程進行申請，業師 3 人，協同教學課程節數每學期 42 節、經費 75,309 元，整學年度合計 84 節 150,618 元。

(五) **113 年度公民營暑假梯次**：無科別提出申辦。

(六) **113 學年度教師深耕研習**：汽車科黃敏雄老師提出 113 學年度為期 1 年之深耕研習，總申請經費共計 1,118,474 元整，初審計畫已送件，預計於 4 月 9 日上午 9 時出席秀水高工審查會議，進行教師簡報及委員問答。

(七) **選手訓練指導費 (F)**：南區賽將於 113 年 3 月 30 日（六）上午 10 時 30 分公告英雄榜，科內若屆時有培訓符合入圍全國技能競賽決賽之職類，請以「職類」為單位，按照下列流程提出申請：

1. 請科主任和指導老師先與學生達成共識，確定是否要繼續參加決賽，並取得家長支持，確定後再進行申請，以往曾發生計畫已申請核准，學生卻突然說另有生涯規劃，不參加決賽，造成行政困擾及經費執行率低落。
2. 4 月 11 日（四）前，至實務增能發展計畫平台填報申請資料。
3. 本組於 4 月 16 日（二）前完成計畫書 1 式 3 份，核章後，寄送台南海事承辦小組。
4. 審查重點 3 月 18 日（一）已傳送科主任群組。
5. 所需證明文件：
 - A. 學生名冊（本場次所有入選且受訓選手名冊）
 - B. 學生入選資格證明（需為入選獎狀或公文）
 - C. 學生在學證明（或學生證影本_有註冊章）
 - D. 指導老師在職證明（訓練期間須在職）