

# 教育部國民及學前教育署 109 學年度健康促進學校輔導計畫

## 校園健康主播評選實施辦法

### 一、計畫目的

為鼓勵學校積極推動實踐健康促進學校計畫，發展校本健康促進特色活動，呼應 108 新課綱素養導向理念，在「自發」、「互動」與「共好」三個層面的基礎下，強化素養導向之學校本位健康促進實務與工作，提升健康促進實證支持性環境策略的應用，結合「生活技能」、「家長參與」與「社區結盟」等策略，特辦理本績優評選活動，展現與推廣各縣市健康促進學校推動成果，以達到典範學習與經驗交流之目的。

### 二、辦理單位

- (一) 主辦單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 承辦單位：國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系
- (三) 協辦單位：各直轄市、縣（市）政府教育局（處）

### 三、活動辦法

1. 活動說明：以學生為主播、採訪方式，進行校園健康促進學校計畫的專題報導，透過多元、活潑的影音媒材記錄校園健促活動歷程與成果，以展現健康促進學校的校本特色與亮點活動；本年度配合十二年國教課綱，期待學生落實健康行為與素養，故另以加分題方式，鼓勵影片中呈現學生在面臨健康生活情境的問題與挑戰時，會如何應用所學，如：展現出明智做決定、人際溝通互動、問題解決、自我健康管理與健康倡議等生活技能。
2. 專題主題與內涵：以 109 學年度健康促進學校推動為範疇【本校為性教育議題（含愛滋病防治）】，專題報導主題以「自發」、「互動」與「共好」三個層面為基礎，強化素養導向之學校本位健康促進實務與工作，使學校整體性推動健康促進，並能包括學生在健康議題的體驗、探究、實作、表現、活用等學習歷程，以呼應素養導向健康促進課程與教學。
3. 參加對象：
  - (1) 公私立國中小、高中職學校。
  - (2) 主播、採訪者以學生為主，5 人以內為限，可個人或團隊報名。
  - (3) 指導者可為學校之校長、主任、組長、教師（含代理代課、實習教師）、護理師等教育人員，與社區藥師、家長等，3 人以內為限。
4. 作品規範：

- (1) 每部專題報導作品拍攝以 3-5 分鐘為限，不足或超過的影片評選單位有權斟酌扣分，檔案類型可為 avi；wmv；mp4 等。
- (2) 以校園主播、採訪方式拍攝，包含影像、音效與字幕等，檔案類型可為 avi；wmv；mp4 等。

5. 「健康促進學校校園主播」評分標準如下：

| 評分項目       | 比重     | 項目內容  |
|------------|--------|---|
| 1. 主題適切性   | 35 分   | (1)主題以 109 學年度健康促進學校議題推動為範疇，呼應「106 學年度健康促進學校必選及自選議題之學生健康成效指標」。<br>(2)報導主題以呈現「自發」、「互動」與「共好」三個層面為基礎，除單一健促議題外，鼓勵跨議題統整，以落實學校全面性推動健康促進的成效。   |
| 2. 創新及組織表現 | 30 分   | 配合主題、內容豐富、創新活潑、結構完整，以學生為主體呈現素養導向校園健康促進活動的學習與參與歷程，包括體驗、探究、實作、表現、活用等。   |
| 3. 表達及反應   | 25 分   | 影像畫面、配樂音效需清晰，如有口說請輔以字幕說明，人物表現自然不做作，能精準表達主題內容。   |
| 4. 時間控制    | 10 分   | 3-5 分鐘為限，超過或不足酌予扣分。   |
| *加分題       | 1-10 分 | (1) 影片內容涵蓋：個人、家庭、學校與社區，以「自發」、「互動」與「共好」為基礎，呈現片中人物在面臨健康生活情境的問題與挑戰時，會如何應用所學，如：展現出明智做決定、人際溝通互動、問題解決、自我健康管理與健康倡議等生活技能。影片可加入歌唱、朗讀、口號或舞蹈等，學生可自由發揮。<br>(2) 跨議題統整健促推動：不僅單一議題，有進行兩個(含)以上議題的整合者，將擇其中一項為「主議題」進行報名組別(例：視力保健及健康體位跨領域，可以 |

| 評分項目 | 比重 | 項目內容                        |
|------|----|-----------------------------|
|      |    | 視力保健或健康體位為主議題，作為報名組別)，酌予加分。 |

#### 6. 繳件資料：

- (1) 參賽報名紙本一份（請務必確認報名資料之完整性與正確性，後續獲獎公告與獎狀將依據報名表資訊製作）。
- (2) 健康促進學校校園主播簡介說明紙本 3 份。
- (3) 參賽光碟 3 份：光碟上請註明參賽學校名稱、專題報導名稱，光碟應內含①專題報導影片檔②簡介說明文字檔③參賽報名表 Word 檔。
- (4) 授權書 1 份（需所有參賽者簽名）。
- (5) 校園主播影片由參與本活動之學校單位將其上傳至 Youtube。

※參賽作品需採用本實施辦法附件 4-6 所示之「健康促進學校校園主播徵選活動報名表」、「專題報導簡介說明表」、「著作財產權授權使用同意書」

（可至臺灣健康促進學校網站下載使用，網址：

<http://hps.hphe.ntnu.edu.tw/news/all/list>）。

#### 四、收件時間及收件地址

- （一）收件時間：請參與本次活動之學校單位於 110 年 5 月 3 日（星期一）前，將比賽繳件資料一併以掛號郵寄（以郵戳為憑）至承辦單位收件地址，並上傳電子檔至臺灣健康促進學校網站會員專區。
- （二）收件地址：106 臺北市大安區和平東路一段 162 號 國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系 張鳳琴系主任辦公室 歐亭君助理收（並請在信封背面註明：109 健促學校輔導計畫成果報告暨評選參賽作品）。

#### 五、評選方式：

由承辦單位邀請各議題之專家、學者參與評選作業。

- （一）第一階段（初選階段）：110 年 5 月 10 日至 5 月 17 日。擇優選出作品，進行第二階段評選。
- （二）第二階段（決選階段）：110 年 5 月 18 日至 6 月 4 日。依據各審查委員評選結果成績排序，選出獲獎作品。
- （三）公布得獎日期：於 110 年 6 月下旬以公文及電話通知得獎者，並公告於臺灣健康促進學校網站。

#### 六、獎勵方式

依決賽成績擇優錄取第一名至第五名各一名，佳作九名，獎勵如下。

1. 第一名，1 名，等值 6,000 元獎品，獎狀乙紙。
2. 第二名，1 名，等值 4,000 元獎品，獎狀乙紙。

3. 第三名，1 名，等值 3,000 元獎品，獎狀乙紙。
4. 第四名，1 名，等值 2,000 元獎品，獎狀乙紙。
5. 第五名，1 名，等值 1,000 元獎品，獎狀乙紙。
6. 佳作，9 名，等值 1,000 元獎品，獎狀乙紙。

## 七、聯絡方式

聯絡人：歐亭君助理

電話：(02)7749-1715

地址：106 臺北市大安區和平東路一段 162 號誠大樓 6 樓(國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系張鳳琴系主任辦公室)

信箱：[hps.whc108@gmail.com](mailto:hps.whc108@gmail.com)

教育部國民及學前教育署 109 學年度健康促進學校輔導計畫  
健康促進學校校園主播徵選活動報名表

|   |   |     |    |     |    |
|---|---|-----|----|-----|----|
| 收件編號（主辦單位填寫）：   |   |     |    |     |    |
| <b>學校名稱</b>   | 縣市，學校：  |     |    |     |    |
| <b>作品名稱</b>   |   |     |    |     |    |
| <b>作品長度</b>   | 分                  秒  |     |    |     |    |
| <b>Youtube 上傳網址</b>   |   |     |    |     |    |
| <b>參賽人員(主播、採訪等，需包括學生)，以 5 人為限</b>                                 |   |     |    |     |    |
| 身分別   | 姓名  | 身分別 | 姓名 | 身分別 | 姓名 |
| 如：學生  | 王大明   |     |    |     |    |
|   |   |     |    |     |    |
| <b>指導者(學校之校長、主任、組長、教師(含代理代課、實習教師)、護理師等教育人員，與社區藥師、家長等)，以 3 人為限</b> |   |     |    |     |    |
| 指導者姓名   | 1.(主要聯絡人)   |     | 2. |     | 3. |
|   |   |     |    |     |    |
| 服務單位  |   |     |    |     |    |
| 職稱（例：教師、主任）   |   |     |    |     |    |
| 聯絡電話(辦公室電話及手機)  |   |     |    |     |    |
| E-mail  |   |     |    |     |    |
| 郵遞區號  |   |     |    |     |    |
| 通訊地址  |   |     |    |     |    |
| <b>備註</b>   | <p>※ 請參賽者自行保留作品之底稿。</p> <p>※ 若同一學校投稿 2 件以上作品，必須分開準備上述各項資料。</p> <p>※ 請將參賽作品資料燒錄成光碟，並於光碟正面註明參選【學校與專題報導作品名稱】。</p> <p>※ 繳交內容：(1) 報名表 1 份 (2) 專題報導簡介說明紙本 3 份 (3) 參賽光碟(內含作品影片檔、簡介說明文字檔及參賽報名表電子檔) 3 份 (4) 授權書 1 份(需所有參賽者簽名)</p> <p>※ 務必確認報名資料之完整性與正確性，後續獲獎公告與獎狀將依據報名表資訊製作。</p> |     |    |     |    |

## 健康促進學校校園主播徵選活動

## 專題報導簡介說明表

|                               |          |
|-------------------------------|----------|
| 學校名稱                          | _____縣/市 |
| 專題報導名稱                        |          |
| 簡介說明(內容摘要與特色說明以 300-500 字為原則) |          |
| 活動時間                          |          |
| 參與人員                          |          |
| 活動地點                          |          |
| 內容摘要                          |          |
| 特色說明<br>(以條列式呈現)              |          |

## 健康促進學校校園主播徵選活動

### 【著作財產權授權使用同意書】

作品名稱：

參賽人：\_\_\_\_\_（代表人）（以下簡稱甲方）

教育部國民及學前教育署（以下簡稱乙方）

茲因甲方參加乙方主辦之**109 學年度健康促進學校校園主播徵選活動**，同意於獲獎後，甲方將其得獎作品之著作財產權全數讓與乙方，且不對乙方及其轉授權之第三人行使著作人格權。如未依此辦理，同意取消獲獎資格，並歸回所領之全數獎金和獎狀，且不得對乙方主張任何權利。

甲方同意並保證遵從下列條款：

1. 甲方擁有完全履行並簽署本同意書之權利與權限。
2. 甲方授權之著作內容與圖片皆為自行拍攝與創作。
3. 著作財產權同意由乙方完全取得，並供公布、刊登、重製、公開傳輸、公開播送，或授權第三人使用等，及為其他一切著作權財產權利用行為之權利，乙方可視需要得請甲方無償配合修改。
4. 授權之著作絕無侵害任何第三者之著作權、商標權或其他智慧財產權之情形，並經查明屬實者，主辦單位除取消得獎資格並追繳獎品或贈品外，其違反著作權之法律責任由參加者自行負責，並承擔主辦單位之一切損失，主辦單位不負任何法律責任。
5. 甲方保證本著作是未曾公開與得獎的原創作品並願意負起法律責任。
6. 因製作之需要，乙方可在不違背原創理念之前提下修改甲方之著作。

立書人：

（代表人）（簽名蓋章）

身分證字號：

戶籍地址：

通訊地址：

通訊電話：

中華民國            年            月            日