

高雄市立中正高工 115 學年度 資源班新生 基本資料表

(表一)

一、學生家庭狀況(含個人資料)

姓 名		生 日		身份證字號	
性 別	☐ 生理男 ☐ 生理女	入學管道	☐ 適性安置 ☐ 免試入學 ☐ 特色招生	聯絡方式	(電話) (手機) (e-mail)
家長 1 姓名 ☐ 本國籍 ☐ 外國籍		關係		聯絡方式	(電話) (手機) (e-mail)
		學歷		職業 (單位/職稱)	
家長 2 姓名 ☐ 本國籍 ☐ 外國籍		關係		聯絡方式	(電話) (手機) (e-mail)
		學歷		職業 (單位/職稱)	
實際照顧者	☐ 家長 1 ☐ 家長 2 ☐ 其他：(姓名)_____ (關係)_____ (聯絡方式)_____				
戶籍地址	□□□-□□□(郵遞區號 3+3)				
居住地址	□□□-□□□(郵遞區號 3+3) ☐ 同上				
鑑輔會 鑑定證明	國中	☐ 無 ☐ 有 適用階段：_____ 發文日期： 年 月 日，發文文號：_____ 鑑定類別：_____, 備註說明：_____			
	高中	☐ 無 ☐ 有 適用階段：_____ 發文日期： 年 月 日，發文文號：_____ 鑑定類別：_____, 備註說明：_____			
身心障礙證明		☐ 無 ☐ 有 ICD 診斷：_____, 障礙等級：____度 鑑定日期： 年 月 日，重新鑑定日期： 年 月			
醫 療 現 況	特殊 體質	☐ 無特殊體質及健康問題 ☐ 其他特殊體質及健康問題(如：食物、藥物或特定物質過敏) 說明：_____			
	醫療 狀況	看診： ☐ 無 ☐ 有 病因：_____ 主要醫院：_____ 醫療診斷證明： ☐ 無 ☐ 有 ☐ 定期追蹤(頻率：1次/_____) ☐ 定期服藥			
	服藥 狀況	☐ 無 ☐ 有 (藥品名稱_____) 服藥頻率、方式_____ 可能出現的副作用_____			

教育史	階段別	學校	安置方式	其他相關服務
	學前		☐ 普通班 ☐ 巡迴輔導 ☐ 其他_____	
	國小		☐ 普通班 ☐ 普通班接受特教服務 ☐ 資源班 ☐ 特教班 ☐ 巡迴輔導 ☐ 其他_____	
	國中		☐ 普通班 ☐ 普通班接受特教服務 ☐ 資源班 ☐ 特教班 ☐ 巡迴輔導 ☐ 其他_____	
	高中		☐ 普通班 ☐ 普通班接受特教服務 ☐ 資源班 ☐ 特教班 ☐ 巡迴輔導 ☐ 其他_____	
家庭狀況	居住狀況	☐ 與雙親同住 ☐ 與（外）祖父母同住 ☐ 寄住親戚家(請說明)_____ ☐ 獨自在外租屋 ☐ 其他_____		
	雙親關係	☐ 同住 ☐ 分居 ☐ 離婚 ☐ 喪偶 ☐ 其他 _____		
	經濟狀況	☐ 富裕 ☐ 小康 ☐ 普通 ☐ 清寒 ☐ 低收入戶 ☐ 其他 _____		
	家長期望	(對個案的期待)		
	家庭對個案的支持	☐ 經濟 說明：_____ ☐ 醫療 說明：_____ ☐ 輔具 說明：_____ ☐ 課業指導 說明：_____ ☐ 其他_____ 說明：_____		
	補充說明			
家庭需求分析與支持策略	需求分析	☐ 家庭諮詢 說明：_____ ☐ 輔導 說明：_____ ☐ 親職教育 說明：_____ ☐ 特殊教育相關研習及資訊 說明：_____ ☐ 轉介 說明：_____ ☐ 協助家長申請相關機構服務 說明：_____ ☐ 其他_____		

(以上節錄自高雄市高中職階段 IEP 公版格式)

二、學生能力現況

認知能力 (可複選)	注 意 力	☐ 與一般學生相同或更優 ☐ 注意力缺乏、漫無目標 ☐ 注意力固執、專心做某一件事，不管其他目標 ☐ 其他，說明：_____	☐ 注意力渙散、聽而不聞 ☐ 注意力短暫、思緒不易集中 ☐ 容易受干擾而分心
	記 憶 力	☐ 與一般學生相同或更優 ☐ 不易記住學過的東西 ☐ 其他，說明：_____	☐ 重述剛聽到的語句有困難 ☐ 會忘記攜帶文具用品
	思 考 力	☐ 與一般學生相同或更優 ☐ 主動思考問題的能力弱 ☐ 舉一反三能力弱 ☐ 其他，說明：_____	☐ 推理能力弱 ☐ 組織統整能力弱
溝通能力 (可複選)		☐ 與一般學生相同或更優 ☐ 無口語，使用肢體及手勢溝通 ☐ 無法理解他人說話，只能仿說 ☐ 聽懂語句，但無法理解抽象內容 ☐ 易誤解指示 ☐ 發音不清楚或構音有問題 ☐ 大部分的話須加上手勢或動作才能理解 ☐ 其他，說明：_____	
語文學業 能力 (可複選)	閱 讀 能 力	☐ 與一般學生相同或更優 ☐ 不識字但能看懂圖卡 ☐ 認得字少 ☐ 會讀字句但不懂意思 ☐ 閱讀緩慢 ☐ 讀時會跳行跳字 ☐ 斷字斷句易錯 ☐ 易增漏字 ☐ 其他，說明：_____	
	書 寫 能 力	☐ 與一般學生相同或更優 ☐ 寫字速度慢 ☐ 筆順錯誤 ☐ 鏡體字 ☐ 筆畫缺漏 ☐ 仿寫困難 ☐ 聽寫困難 ☐ 字體潦草 ☐ 寫字超出格子 ☐ 字體大小不一 ☐ 易寫字形相似字 ☐ 易寫同音異字 ☐ 其他，說明：_____	
數學學業 能力		☐ 與一般學生相同或更優 ☐ 運算能力弱 ☐ 理解數學概念困難 ☐ 應用問題題意理解困難 ☐ 推理困難 ☐ 數學符號辨識困難 ☐ 其他：說明_____	

◆家長簽名：

填表日期： 年 月 日

高雄市立中正高工 115 學年度 資源班新生 需求調查表

(表二)

親愛的同學，你好：

為了讓你更適應高職生活，以下為本校提供之特教服務，請根據你的需求來勾選，謝謝。

輔導處 資源班

723-2301#262、263、265

* (以下服務經評估後，視需求、人力及經費等因素提供) *

學生姓名			科別	☐ 機械 ☐ 電圖 ☐ 汽車 ☐ 電子 ☐ 資訊 ☐ 電機 ☐ 控制 ☐ 冷凍 ☐ 建築 ☐ 化工 ☐ 金工 ☐ 普通		
國中會考 等級	國文	英語	數學	社會	自然	寫作
特殊需求 相關服務	項目	需求	方式			
	特殊需求 課程	☐ 無 ☐ 有(請續填 右欄)	☐ 資源班課程(因應 108 課綱，高一無抽離課程，僅能於 午休或第八節上課) ☐ 學習策略 ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 職業教育 ☐ 課業輔導(以統測考科為主，可第一次段考後再決定) ☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 ☐ 專業科目			
	評量調整	☐ 無 ☐ 有(請續填 右欄)	☐ 試場服務 ☐ 至特殊考場應考 ☐ 延長考試時間(20 分鐘) ☐ 其他_____ ☐ 試題(卷)調整服務 ☐ 放大字體 ☐ 語音報讀 ☐ 其他_____ ☐ 作答方式調整服務 ☐ 使用電腦作答(科目：_____) ☐ 其他_____ ☐ 輔具服務 ☐ 擴視機(放大鏡) ☐ FM 調頻系統 ☐ 其他_____			
	教育輔助 器材	☐ 無 ☐ 有(請續填 右欄)	☐ 大字書或有聲書 ☐ 其他_____			
	相關專業 服務	☐ 無 ☐ 有(請續填 右欄)	☐ 物理治療 ☐ 職能治療 ☐ 語言治療 ☐ 心理諮商 ☐ 其他_____			

	無障礙環境	☐ 無 ☐ 有(請續填右欄)	☐ 物理環境 ○適當教室位置 ○安排適當座位 ○其他特殊設施_____ ☐ 心理環境 ○學友安排 ○入班宣導 ☐ 其他_____
	相關補助	☐ 無 ☐ 有(請續填右欄)	☐ 獎助學金 ☐ 復康巴士 ☐ 無障礙計程車 ☐ 交通費補助 ☐ 其他_____
其他補充說明：			

◆家長簽名：

填表日期： 年 月 日